

# Concurso departamental de Huertas biopóticas de Boyacá 2024

## Directorio de entidades participantes 2024

7 colectivos y 37 Instituciones Educativas  
de 34 municipios y 12 provincias



Con el apoyo de:



El Primer Concurso Departamental de Huertas Biopoéticas, Escolares y Comunitarias, de Boyacá, se desarrolló a lo largo de 2024. Esta propuesta fue organizada por la Fundación Grupo Liebre Lunar con el apoyo del Programa Nacional de Concertación del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, las Secretarías de Cultura y Patrimonio y de Educación de la Gobernación de Boyacá, y el Centro Cultural de Tunja del Banco de la República. Se ha unido también a este proceso la Empresa de Botones de Colombia, INDUBOTÓN, SAS.



El presente Directorio hace parte de las acciones que conforman el ecosistema del concurso con las charlas y talleres de formación, el despliegue de información, las visitas y entrega de estímulos y certificaciones y la memoria de las propuestas participantes. Esta es una herramienta de apoyo a la conformación de una comunidad de diálogos, intercambios y colaboraciones.

Es también una oportunidad de divulgación del potencial biopoético de Boyacá y una guía para quienes se interesen en visitar y apoyar estos procesos.





## 7 colectivos y 37 Instituciones Educativas de 34 municipios y 12 provincias

Colectivo Grupo Con las Botas Puestas - Tunja • Colectivo comunitario y campesino Aguapanela - Chiquinquirá • Colegio Country Bilingual School - Combita • Colegio Pedro Pascasio Martínez - Duitama • Colegio Suazapawa - Nobsa • Colegio Técnico Nuestra Señora de Nazareth - Chinavita • Escuela Normal Superior Valle de Tenza - Somondoco • Fundación Taller Sembrando Amor - Duitama • Grupo Familiar Granja Biocultural Buenavista- Aquitania • Huerta Escolar Colegio Guillermo León Valencia - Duitama • I.E. Adolfo María Jiménez – Sotaquirá • I. E. Mariano Ospina Pérez, Vereda de Siativa- Tinjacá • I. E. San José de Nazareth- Otanche • I. E. Héctor Julio Gómez - Sutamarchán • I. E. Luis Manuel Parra Caro- Sativa Norte • I. E. T Héctor Julio Rangel- El Espino • I.E Técnico Jacinto Vega- Santa María • IE José María Silva Salazar- Buenavista • IE Juan José Neira- Gachantivá Centro • I.E.T. San Ignacio de Loyola- Otanche • I.E. San Isidro- Úmbita • IE Santo Domingo Savio- Ciénaga • I.E. Tunjuelo-Mongua • I.E. Técnica Vereda el Cerro- Chiquiza • I.E. Técnica Señor de los Milagros - Sativa Sur • I.E.T. Industrial Antonio Ricaurte- Villa de Leyva • IET Agropecuaria - Santa Sofía • I.E.T. Carlos Alberto Olano Valderrama- Belén • IET Francisco José de Caldas- Socotá • I.E.T. La Laja, sede vereda La Hoya, Monquirá • I.E.T. Simona Amaya- Paya • I.E.T. Valentín García- Labranzagrande • I.E.T. Agropecuaria- Viracachá • I.E.T. Agropecuaria -Chiscas • I.E.T. Agropecuaria de Desarrollo Rural - Pauna • I.E.T. Agropecuaria vereda Guatoque - Santa Sofía • I.E.T. Agropecuaria -Pajarito • I.E.T. Agropecuaria vereda Quebrada Negra- Pajarito • I. Técnico Industrial Rafael Reyes- Duitama • Instituto de Cultura y Bellas Artes de Duitama, Culturama- Duitama • Liceo La Presentación Sogamoso • Liceo Latinoamericano - Tunja • Nido de Águilas, Jardín Botánico- Villa de Leyva • Xisqua Escuela de Agroecología de la Cuenca del Lago de Tota- Aquitania





## Colectivo Grupo Con las Botas Puestas - Tunja.

**Responsable:** Gregorio Morales Tovar

### **Colectivo:**

Liseth Natalia Hernández Pita,  
Uriel Enrique Figueredo Gómez  
Jeisson Giovanni Martínez Vargas  
Fausto Pita Piña Federico Vargas Bolívar

Aliados Corporación Vértice, Plaza de mercado del sur,  
Tierra viva.bio abonos y medio ambiente SAS, semana ambiental  
Boyacá, UNAD Boyacá y JACS.

### **Correo:**

gregorio.morales@uptc.edu.co  
grupoconlasbotaspuestasboyaca@gmail.com

### **Teléfono:**

3057949648

Desde el año 2017 Nuestro principal logro tiene que ver con el impacto social, ambiental y económico de alrededor de 30 familias de Tunja de manera directa, la construcción y adecuación de alrededor de 15 huertas familiares desde cero en espacios que antes eran desocupados o desaprovechados.





## Colectivo comunitario y campesino Aguapanela - Chiquinquirá.

**Responsable:** Carlos Javier Varela Bernal

### **Colectivo:**

Coordinadora General: Elizabeth Aguilera Garramuño:

Custodio de Semillas: Carlos Alberto Varela Lagunas

Facilitadora de Educación Ambiental: Mireya Bernal Aldana

Gestor de Agroecología y Producción: Carlos Javier Varela Bernal

Gestor de Agroecología y Producción: Carlos Javier Varela Bernal

Organizadora de Eventos Culturales y Sociales: Adriana Castañeda

Líder de Bienestar y Actividades Recreativas: Yaneth Luque Manrique

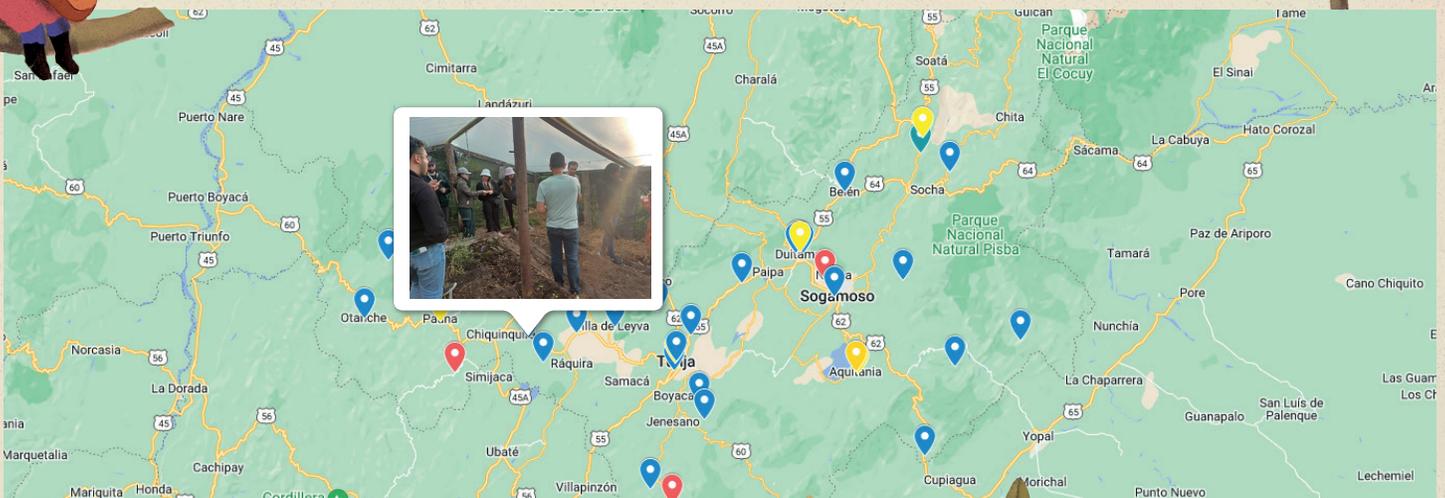
### **Correo:**

varelabernalc@yahoo.es

### **Teléfono:**

3057949648

"La huerta se convierte en un espacio donde se celebran las tradiciones del campo, en el marco de la juntanza y de la integración comunitaria. Buscamos abrir espacios como ferias de intercambio de semillas, exposiciones artísticas y presentaciones musicales que reivindicquen la importancia de la agricultura comunitaria y familiar y el patrimonio cultural de la región alrededor de los saberes, la cocina y el cuerpo".





## Colegio Country Bilingual School - Combita.

**Responsable:** Rectora Olma Jagcibe Hurtado Vargas

**Colectivo:**

Ana Judith Villarreal:

Ana Judith Villamil Cruz

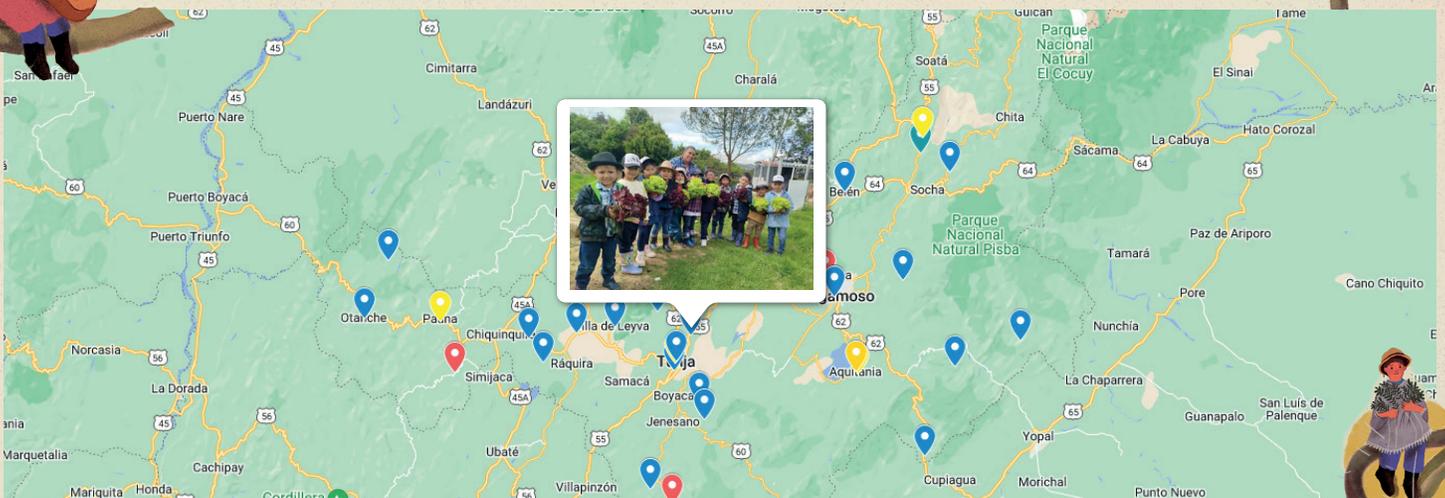
**Correo:**

teacherjudithvcbs@gmail.com

**Teléfono:**

3114800676

“La música y el muralismo juegan un papel fundamental alrededor de la huerta donde celebrando la vida, la transformación de la semilla en productos que alimenten el, agradecimiento a la tierra por medio de instrumentos autóctonos tales como la gaita que representa el viento que oxigena nuestros cultivos, el tambor que representa el ritmo del corazón de nuestros cultivadores, las maracas que representan el agua que alimenta nuestra huerta, el que siembra también alimenta el conocimiento. Un canto a la tierra, a nuestros cultivadores y a la vida”.





## Colegio Pedro Pascasio Martínez - Duitama.

**Rectora:** Doris Rocío Estupiñán

**Docente:** Paula Lizeth Amaya Velandia

**Apoyo:** Don Wiliam Alberto Tiria,

**Correo:**

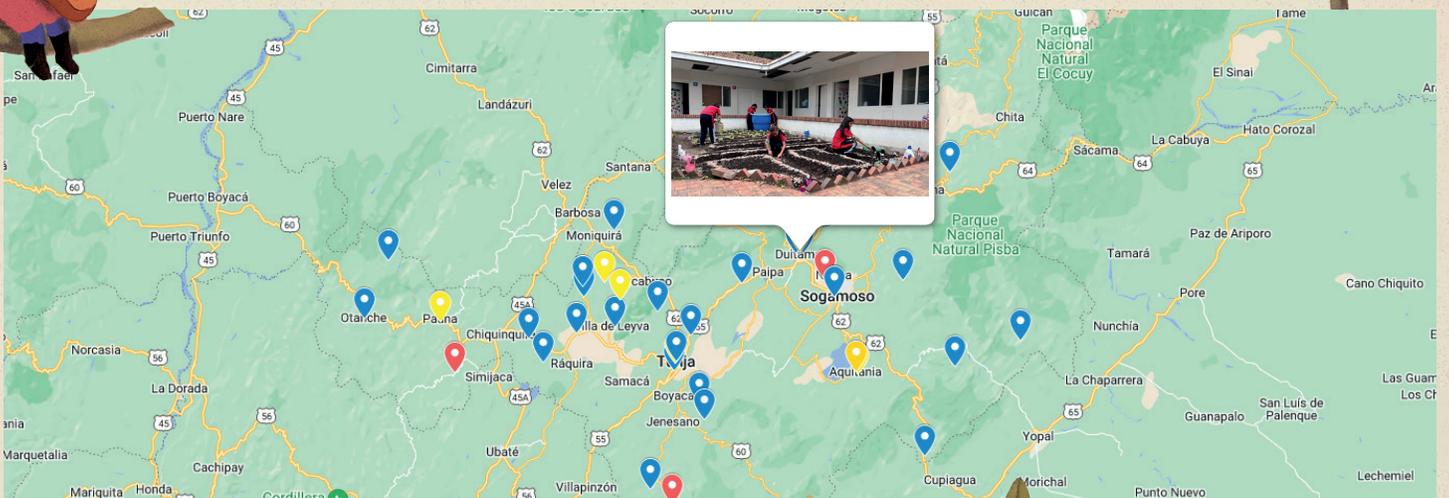
paulaamayaliz@gmail.com

pedropascasiocol@gmail.com

**Teléfono:**

3208585300

El grupo Palabrólogo se encarga de revisar las palabras simbólicamente sembradas por los estudiantes, vinculando el proyecto *Sembrando con Pedrito* con el proyecto literario *La Palabra, verso y alma*.





## Colegio Suazapawa - Nobsa.

**Rectora:** Rosa Aireth Bonilla Rodríguez

**Docentes:**

Derly Maritza Mejía Gallo

Martha Lucía Bolaños Silva

**Correo:**

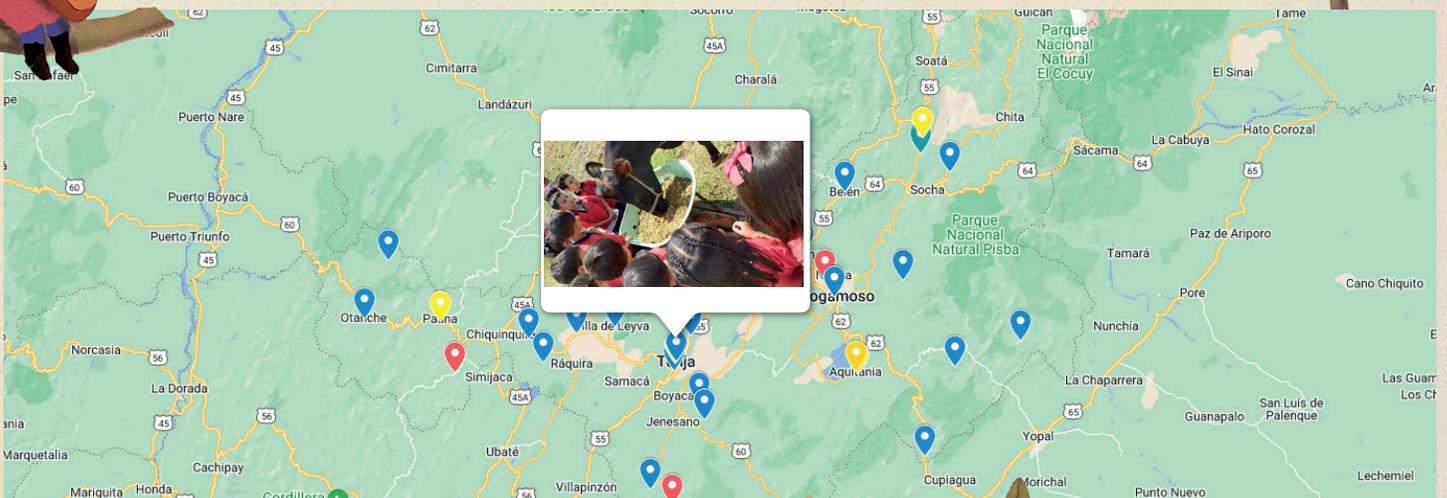
rectoria@suazapawa.edu.co

**Teléfono:**

3207962122

3243664186

“La Granja SUA es un lienzo al aire libre en el cual los docentes de todas las asignaturas puedan construir conocimiento e invita a la experimentación con métodos no convencionales, enriqueciendo así el diálogo entre el arte y la ecología. En este sentido, cada obra se transforma en un testimonio visual de la interrelación entre la creatividad y la naturaleza, celebrando la riqueza y diversidad de nuestro planeta”.





## **Colegio Técnico Nuestra Señora de Nazareth - Chinavita**

**Rectora:** Viviana Marcela Manosalva Velandia.

**Docente:** Claudia Patricia Espitia

### **Alianzas:**

Corporación Autónoma Regional de Chivor CORPOCHIVOR

Asociación Innovadora de tubérculos andinos de Boyacá (AITAB,)

RED NACIONAL DE SEMILLAS

Fundación Cumbre Iluminada del municipio de Chinavita.

Café Rana Blanca, SAS.

Premio Corpochinavitos (2010) propuesta ganadora ilumina tu planeta.

En el 2014 se ganó con la propuesta del capitán.

Finalista PREMIO COMPARTIR AL MAESTRO 2019.

FORO EDUCATIVO BICENTENARIO 2020, En este foro se presentó la propuesta de las SEMILLAS ANCESTRALES BICENTENARIAS,

### **Correo:**

claudia.espitia.ietnsn@gmail.com

colnsn@hotmail.com

rectoria.ietnsn.chinavita@gmail.com



### **Teléfono:**

3124496779

### **ESTACIONES DE NUESTRA RUTA CAMPESINA Y LITERARIA**

-1ra Estación: Los Papayos mágicos. En esta estación hay sembradas 3 plantas de papaya melona, germinadas, nacidas y cultivadas en nuestra escuela.

-2da Estación: La huerta alelopática. En esta existen plantas que se ayudan generando un fenómeno biológico que permite que atraigan a los insectos perjudiciales y los aleja del cultivo. Algunas plantas son: Salvia, ruda, Aloe vera, arracacha, hierba buena, café, menta.

-3ra Estación: Rueda que rueda en la huerta circular. Canto de siembra Muisca. Se presenta una huerta circular con un radio de 3 metros. Ahí están sembradas las verduras y plantas de cultivo rápido, que proveen nuestra despensa del restaurante escolar.

-4ta Estación: El maizal de mis abuelos. Coplas. Se cultiva una semilla de maíz campesino, nativo de la región del Valle de Tenza, de la cual se recogen las mazorcas para hacer envueltos felices, panes, colaciones, tortas, masato.





-5ta Estación: Los compactates. Compadre hass y compadre papelillo. Estos aguacates sembrados hace 10 años, nos permiten elevar nuestra imaginación y recrear diferentes cuentos, dramatizaciones y coplas, alusivas a la idiosincrasia Boyacense.

-6ta El mandarino garlero: Este árbol es símbolo de abundancia y resiliencia. Nos brinda dos nutridas cosechas al año durante dos meses, permitiéndonos disfrutar de este rico fruto.

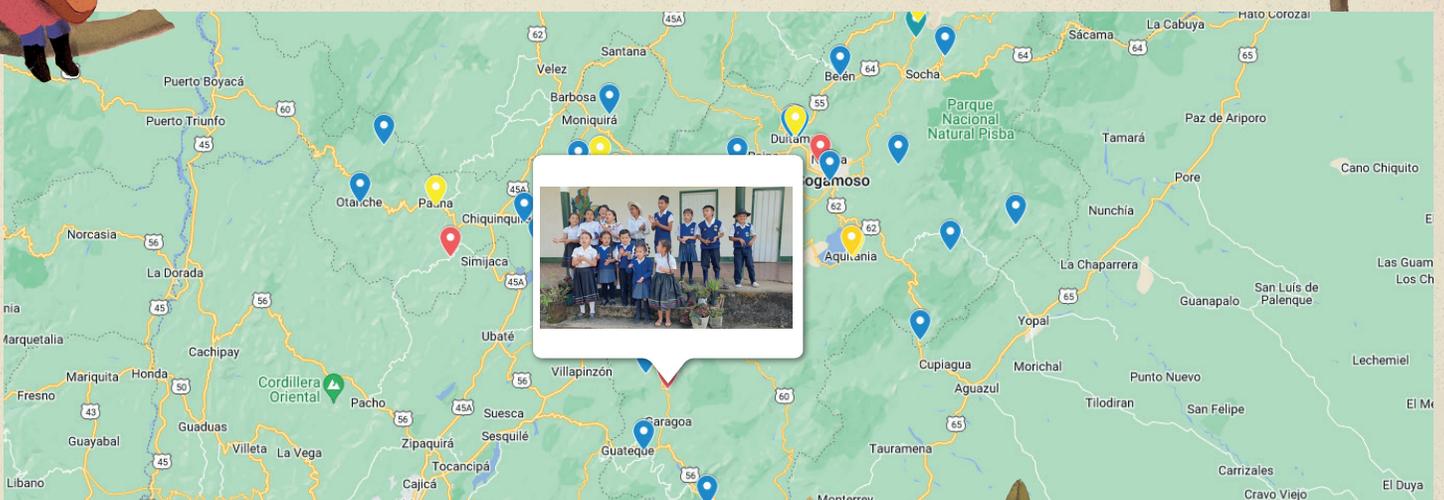
-7ma Estación: La sábila Curiosa. Tenemos sembradas alrededor de 50 plantas de sábila, que nos brindan el aloe vera para preparar bebidas y mascarillas para el cuidado del cabello.

-8va Estación: Mi lindo cafetal. Contamos con 40 plantas de café, que nos permiten vivenciar el proceso de recolección, descerezado manual, lavado y secado; posteriormente los padres de familia colaboran con el tostado y molido, para obtener un delicioso café denominado Café El Zanjano.

-9na Estación: El platanal de mi vereda. Hace alusión a las diferentes variedades de plátano que se tienen en la escuela, como plátano dominico, plátano habano, plátano hartón, plátano topocho y plátano bocadillo, consumidos por los estudiantes y compartidos con la familia.

-10ma Estación: Las flores de mi jardín. Tenemos variedad de plantas ornamentales como girasoles, azucenas, hortensias, variedad de heliconias, buganvillas y la corona de Cristo.

-11ava Estación: Vivan los animalitos. En la siembra y arreglo de huerta, aparecen animales que adornan nuestros cultivos y el entorno natural; los admiramos, respetamos y valoramos. Encontramos ratones, aves, ranas, mariposas, insectos, sabios, lombrices, serpientes, lagartijas, alacranes.





## Escuela Normal Superior Valle de Tenza - Somondoco.

**Rector líder de la propuesta:** José Joaquín López Medina

**Docente:**

Glenda Orduz Acevedo

**Correo:**

somondoconormal@sedboyaca.gov.co

**Teléfono:**

3133736853

En el corazón de esta iniciativa se encuentra el concepto de “adoptar un árbol”. Esta práctica invita a los estudiantes a elegir un árbol en la huerta y asumir la responsabilidad de su cuidado y seguimiento a lo largo del año. Esta relación simbiótica entre el estudiante y el árbol se convierte en una metáfora poderosa para el crecimiento personal y académico, permitiendo a los alumnos experimentar de manera tangible los conceptos de desarrollo y sostenibilidad.





## Fundación Taller Sembrando Amor - Duitama.

**Representante legal:** Yamile Ortiz Cifuentesv

**Encargado:** Zianic Zafiro Colmenares Valegafuentesv

### Colectivo:

Nataly Tavera, Zafiro Colmenares, Yamile Ortiz, Maly Puerto, Nashly Munevar Chaparro, Jefferson Correa, Ernestina Niño Acevedo, Gladys Cecilia Cifuentes Galindo, Aaron Simancas, Aranza Simancas, Antonella Simancas, Arjen Valera, Felipe Velazco, Víctor Flor, Camila y Fernanda Camacho, Deivid León, Dylan Perez, Alejandro y Evelyn Pinto, Alexander salas, Michelle salas, Lida López.

### Correo:

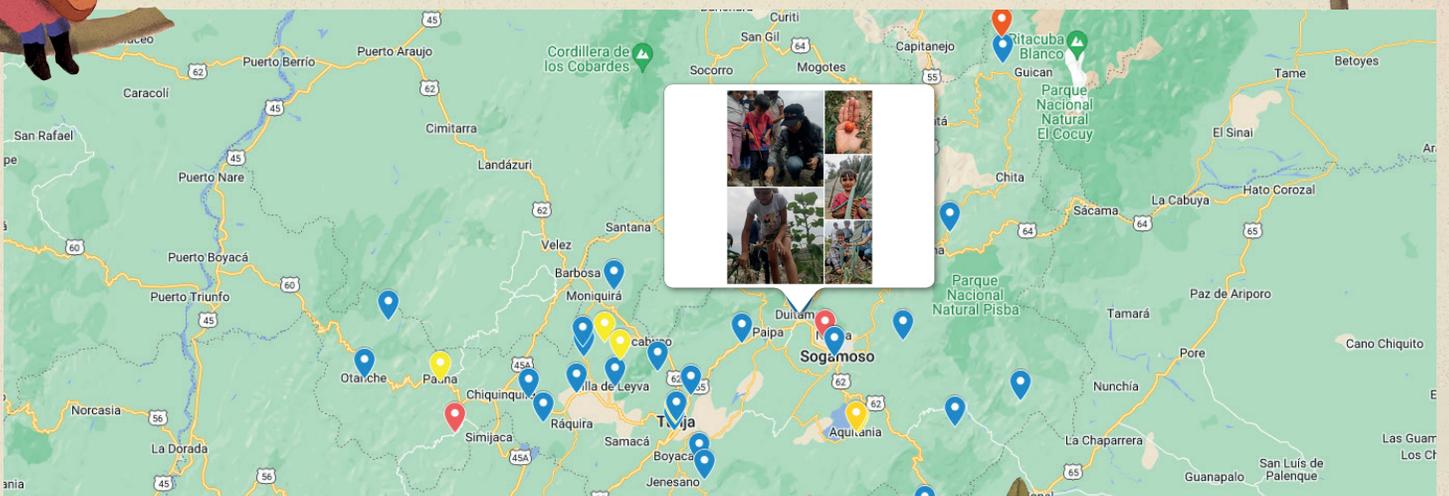
colmenareszianic@gmail.com

ftsembrandoamor@gmail.com

### Teléfono:

3197482348

Este espacio se construye desde la certeza del trabajo colectivo, el amor en las manos de mujeres, niñas y niños hacen posible sembrar, germinar y cosechar la alegría de alimentos orgánicos. (...) Enseñar a partir del principio del cuidado del otro y del territorio técnicas de cultivo sostenible buscando que la comunidad pueda aplicarlas en sus hogares y demás espacios de su diario vivir.





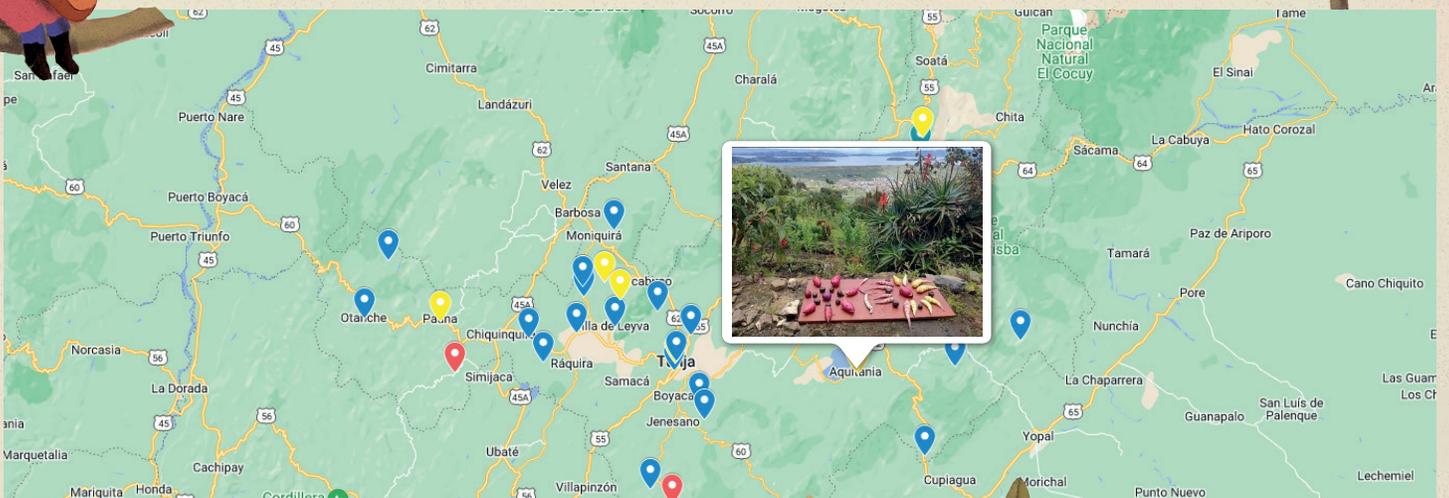
## Grupo Familiar Granja Biocultural Buenavista - Aquitania.

**Responsables:** Javier Antonio Acevedo Chaparro "Silago Páramo" y  
Carmen Elvira Chaparro Moreno

**Correo:**  
javierantonioacevedo1978@gmail.com

**Teléfono:**  
3214542992

La huerta es un poema echo de tierra y semillas.  
Acceder a la granja ya es un ejercicio de contacto con un sendero con posibilidades para estimular los sentidos del cuerpo, llevando al visitante a tener un amplio contacto con la vegetación, con el cambio entre espacios impactados y espacios restaurados, además de ver especies diferentes de flora y fauna. En algunas oportunidades invitamos a los visitantes a caminar descalzos por la huerta, para tener un contacto más directo con la madre tierra, en otras oportunidades, la tierra es un elemento lúdico desde el cual se experimenta y se puede jugar y aprehender. (...) No existen los pastos maleza sino pastos buenaza; no se quema nada, sino que a través del mulch se reincorporan los pastos buenaza para suplir las necesidades del suelo. Igualmente, no existen la concepción de "plagas" (insectos, moluscos, aves) sino que concebimos la biodiversidad como un indicador de bienestar del suelo, lo cual, estéticamente ofrece biodiversidad y sanidad del lugar.





# Huerta Escolar Colegio Guillermo León Valencia - Duitama.

**Rector:** Rori Ariel Castelblanco Camargo

**Docente:**

Anderson Javier Estupiñán Gómez

**Aliados:** RADS Colombia cofinanciación con ITA CHO, Peace Corps (Cuerpos de Paz), SENA, UPTC y Casa de la Mujer:

Primer puesto en la categoría de Recursos y Medio Ambiente en la décimo tercera muestra de tecnología e innovación organizada por la UPTC.

**Correo:**

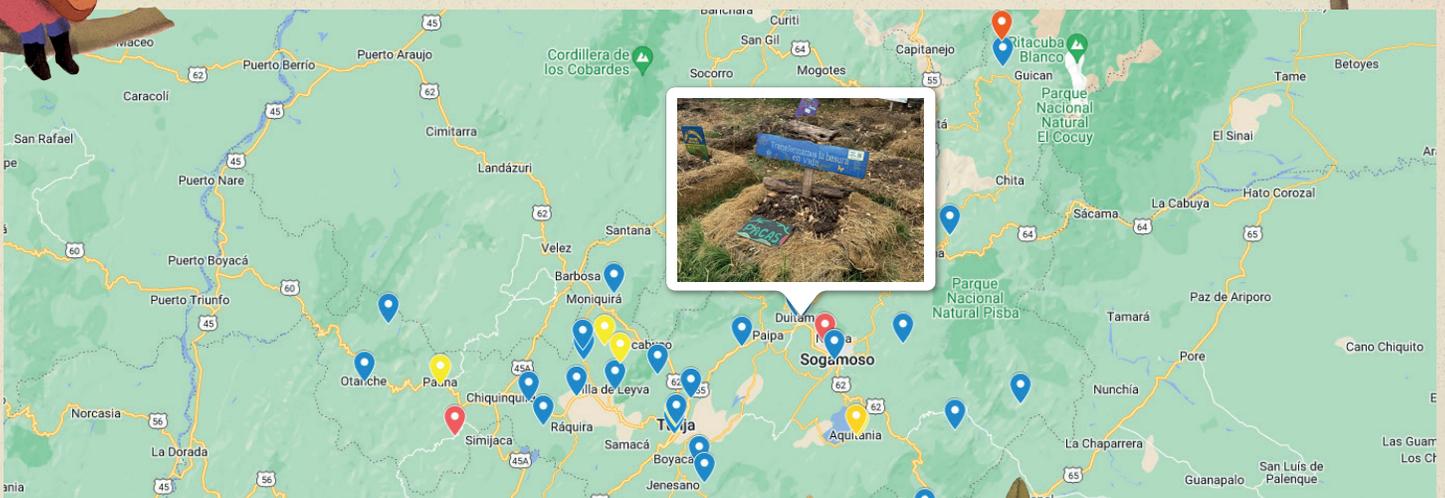
aestupinang@cglv.edu.co

andersonesgo@gmail.com

**Teléfono:**

32045790748

La huerta escolar CGLV es un espacio recuperado y rehabilitado como dispositivo pedagógico en la escuela. El objetivo inicial del proyecto fue la recuperación de un nacimiento de agua que existió en el lugar hace décadas. Anteriormente, el sitio se utilizaba como "escombrera" escolar, acumulando toneladas de escombros, mobiliario dañado y basura bajo una capa de pasto. Durante esta primera fase, el progreso fue lento debido a la falta de maquinaria, y la mayor parte del trabajo se realizó manualmente por estudiantes, padres y profesores.





## I.E. Adolfo María Jiménez – Sotaquirá.

**Rector:** Adolfo María Jiménez

**Colectivo:** Magia Alimentaria

**Docentes:** Francisco Moreno Hurtado, Edgar Borda Gama, Sandra Patricia Palacios Gutiérrez, Edgar Arturo Guerrero Montes, Fany Lulú Ortiz Salamanca

**Correo:**

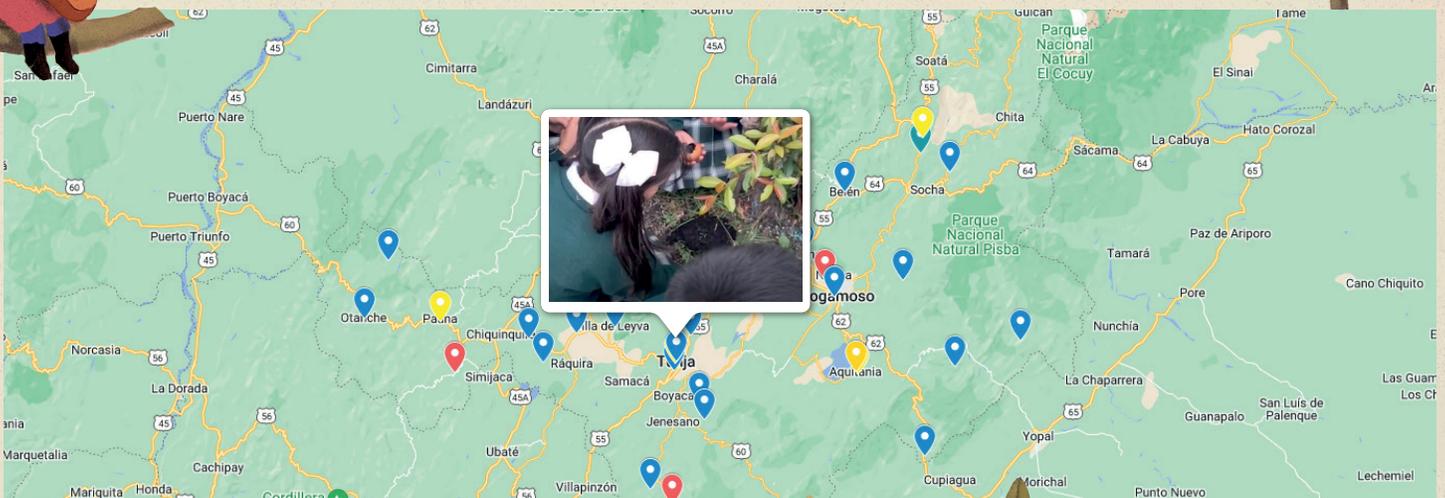
Framourh03@yahoo.es

sotaquiraaamjimenez@sedboyaca.gov.co

**Teléfono:**

3108147576

“Este espacio ahora no solo sirve como un entorno de aprendizaje, sino también como un lugar que inspira a los estudiantes para participar activamente en la producción y el cuidado del entorno natural. La transformación del espacio ha contribuido a un ambiente más positivo y estimulante dentro de la institución, promoviendo el respeto por la naturaleza y la responsabilidad en el cuidado del huerto”.





## I. E. Mariano Ospina Pérez, Vereda de Siativa - Tinjacá.

**Rector:** Jairo Vicente Cifuentes Rodríguez

**Docente:**

Aura Herminda Forero Castro

**Correo:**

auramaria99@hotmail.com

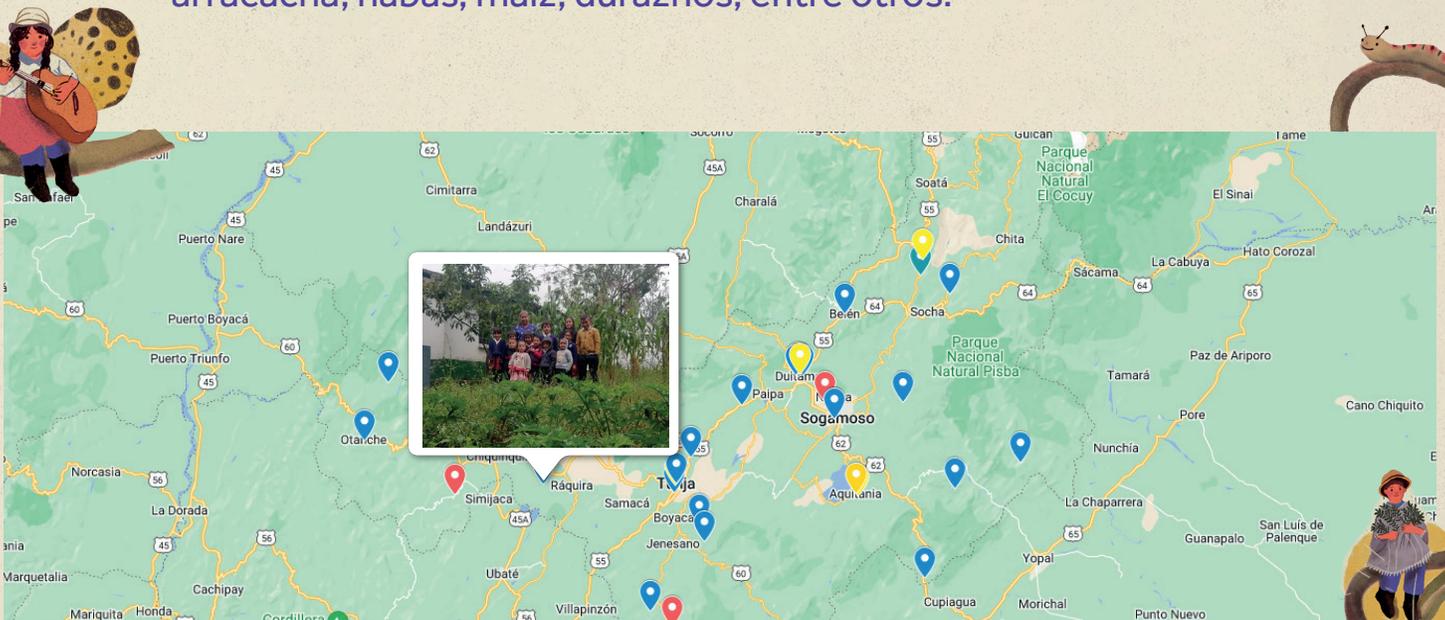
tinjacamarianoospina@sedboyaca.gov.co

dorientacionmop@gmail.com

**Teléfono:**

3142602277

El terreno es seco, árido y arcilloso, lo cual dificulta la producción continua de los cultivos. El agua también juega un papel vital en la producción, ya que en épocas de verano no se cuenta con agua para el riego, por lo tanto, solo se puede cultivar cuando hay invierno. La huerta se ha sostenido a través del tiempo de esta manera, con la colaboración de los estudiantes y padres de familia que muchas veces tienen que traer agua de sus casas para la preparación de los alimentos y riego de la huerta. Los cultivos que mejor se adaptan al terreno son coliflor, cebolla larga, rábano, perejil, frijol, papa, arracacha, habas, maíz, duraznos, entre otros.





## I. E. San José de Nazareth - Otanche.

**Rectora:** Angela Milena Castelblanco

**Docente:**

Leidy Karolina Villamil Castellanos

**Correo:**

primariacentro.otanche@gmail.com

**Teléfono:**

3208836221

Se han dejado de lado los cultivos de muchas plantas y variedades motivo por el cual se han extinguido de la zona, tales como las llamadas malanga, manitos, orejas, cume, cachipay, borojó, y otros productos propios de la región.(...) Las familias no tienen huertas caseras, dejando de lado la tradición de los abuelos, lo cual genera la iniciativa de empezar a enseñar a los estudiantes, vinculando sus familias a la institución para realizar una huerta escolar demostrativa con plantas, semillas y productos propios de la región, aprovechando los espacios con los que cuenta la I.E que son amplios y estratégicos.





## I. E. Héctor Julio Gómez - Sutamarchán.

**Rector:** Víctor Julio Cely Páez

**Docente:** María Isabel Orozco Niño

**Aliados:**

CORPOBOYACA, Proyecto Acción Climática  
Ministerios de Educación y Ambiente

**Correo:**

doctoragermen3@gmail.com

**Teléfono:**

3138628812

Los efectos y las consecuencias de la contaminación ambiental son evidentes, notorias y claras: alteración artística del paisaje, creación de focos y sustratos lixiviados en donde la proliferación de malos olores, criadero de mosquitos, la presencia de icopor, plásticos, y volúmenes exagerados de desechos no clasificados, la incorrecta utilización de las bolsas plásticas incluyendo las de la basura, el costo exagerado del manejo de residuos su transporte y disposición final en rellenos sanitarios.(...) Nuestra I. E. se identifica como el centro de formación alrededor del cual todos los miembros del municipio pueden participar de la construcción colectiva de soluciones a los problemas ambientales locales.





## I. E. Luis Manuel Parra Caro- Sativa Norte.

**Rector:** Gladys Esther Becerra Torres

**Docentes:**

Adriana Marcela Vargas Cetina

Sandra Jazmín Bermúdez López

**Correo:**

gladysbecerratorres@gmail.com

sandriaij3@hotmail.com

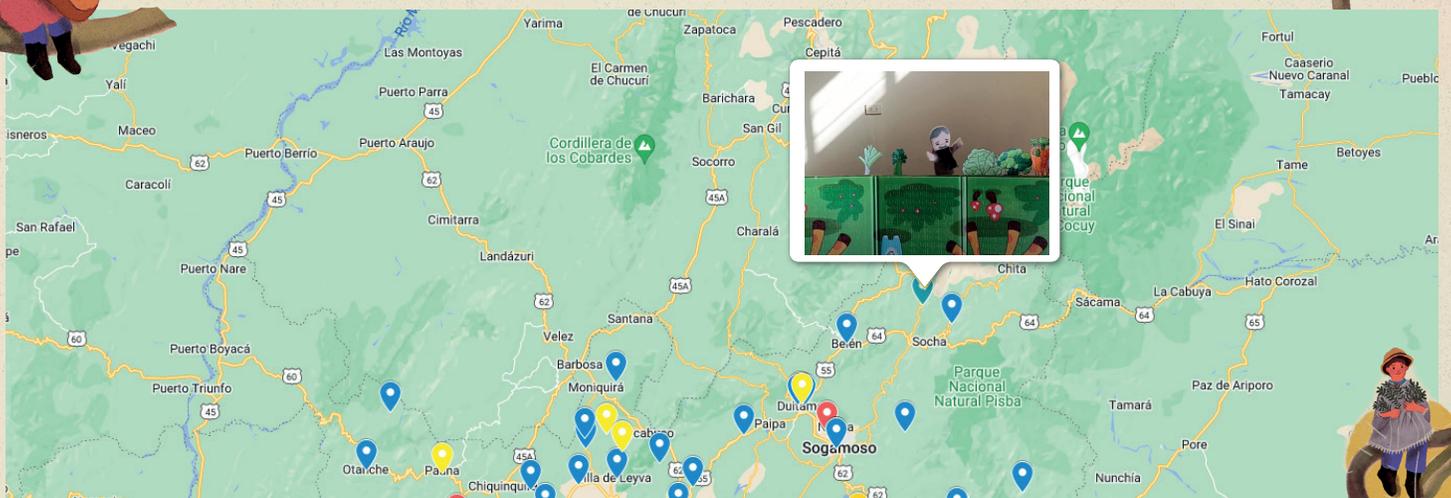
mujasa02@hotmail.com

**Teléfono:**

3124203346

3214217050

La huerta se convierte en un 'motor de expresión' porque permite a los estudiantes explorar y expresar sus ideas, sentimientos y conocimientos de maneras prácticas y tangibles. (...) Es así que se creó la canción llamada "huerta jardín", donde se expresan sus vivencias en la huerta escolar.





## I. E. T Héctor Julio Rangel - El Espino.

**Rectora:** Luz Jenny Mora Muñoz

**Docente:**

Juan José Arenas Mojica

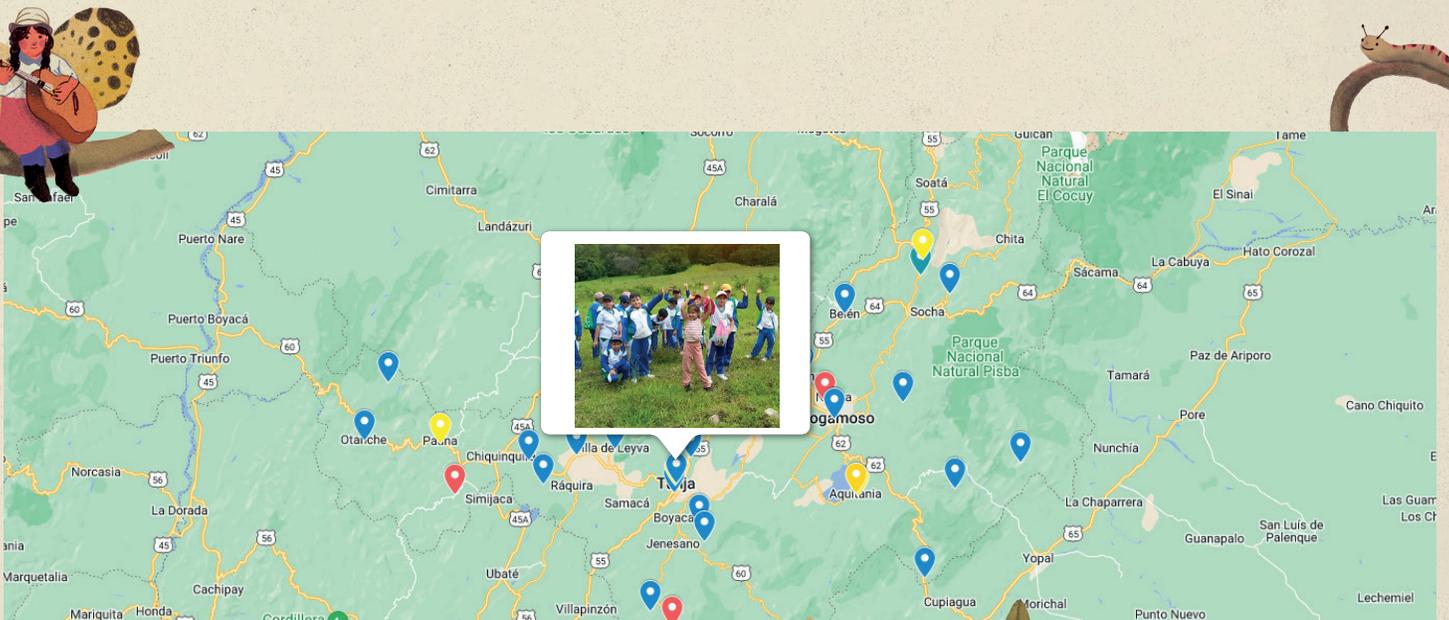
**Correo:**

[juanjosearenas.uptc@gmail.com](mailto:juanjosearenas.uptc@gmail.com)

**Teléfono:**

3107910084

“Desde la IET Héctor Julio Rangel se busca en los niños de todas las edades fortalecer la implementación de huerta escolares en diferentes sedes y realizar réplicas en sus hogares, con el fin de generar autoconsumo y comercialización de hortalizas en la comunidad generando ingresos extras a las familias. Lo que más anima a llevar a cabo esta experiencia es el rescate de saberes y enfoque al aprovechamiento de los recursos propios de la zona”.





## I.E Técnico Jacinto Vega- Santa María.

**Rector:** Jairo Arnulfo Camacho Medina

**Docente:**

Edith Johana León Arismendi

**Correo:**

johana880518@gmail.com

**Teléfono:**

3132763666

A los estudiantes el proyecto de la huerta biopéctica les ha brindado infinitos conocimientos, como aprender a tocar diferentes instrumentos musicales, crear letras de canciones, investigar un tema que arduamente les ha generado curiosidad, conocer la biodiversidad que tienen en una huerta, desde los animales como plantas y sus respectivos frutos. Aprender a realizar diferentes cuadros con acuarelas, crear e inventar un libro, seguir una historia, subir a un helicóptero y conocer sus alrededores, generar una danza, entre otros miles de aprendizajes más.





## IE José María Silva Salazar - Buenavista.

**Rectora:** Mercedes Ussa Valbuena.

**Docentes:**

Doris Margoth Barragán Castillo, líder Prax y semillero de Investigación Supernova, Carlos Heraclio Guevara Rivera, líder de Área Artística y asesor de patrimonio Ancestral. Eliana Marisol Monroy Matallana, líder Área Tecnología y enfoque STEAM, Mónica Yohanna Lara Páez. líder Área de lectura, escritura y oralidad, Luis Francisco Cano Delgadillo, Docente Ciencias Naturales

**Aliados:** Secretaría de Desarrollo Agropecuario del municipio y la CAR. Participación Internacional "Campeones de Adaptación 2024" y en XI Convocatoria de Iniciativas Socioambientales de la CAR.

**Correo:**

barraganmargoth@gmail.com

i.e.josemariasilvas@gmail.com

**Teléfono:**

3107897182

La huerta escolar es un espacio multifuncional e innovador donde convergen la educación, la cultura, la ciencia, la tecnología y el arte. Las estrategias implementadas en este contexto buscan promover una formación integral y un aprendizaje significativo, fomentando la conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades diversas en los estudiantes y la comunidad educativa.





## IE Juan José Neira - Gachantivá Centro.

**Rector:** Mario Fermin Pulido

**Colectivo:**

Omaira Patricia Romero Ceferino

**Correo:**

omaira.iejuanjoseneira@gmail.com

omairapatricia50@hotmail.com

**Teléfono:**

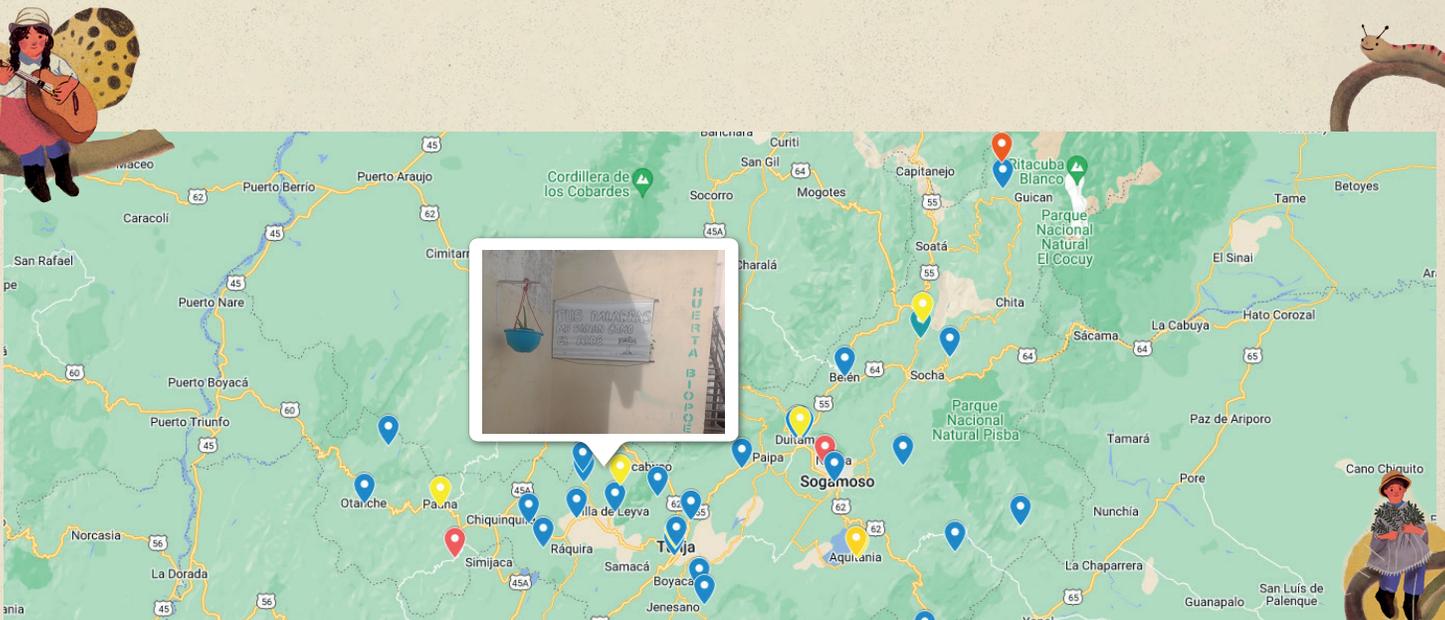
3125712153

Que tus palabras sean de aloe

Seamos Hierbabuena

Nombrar la vida

Buscamos propiciar el aprendizaje interdisciplinar de la literatura y la ecología mediante la creación de una huerta biopoética que permita a los estudiantes espacios de experimentación y sensibilización desde lo ético, lo estético, lo poético. Estas experiencias estéticas en el ejercicio del sembrar y sanar son formas de cuidado de la vida, amor por la lectura y la escritura, trabajo en equipo y colaboración, desarrollar habilidades prácticas y construir, además de liderar el cuidado y la transformación del lugar físico.





## I.E.T. San Ignacio de Loyola- Otanche.

**Rector:** Luis Enrique Villamil Munévar

**Docente:**

Claudia Patricia Fandiño Rodríguez

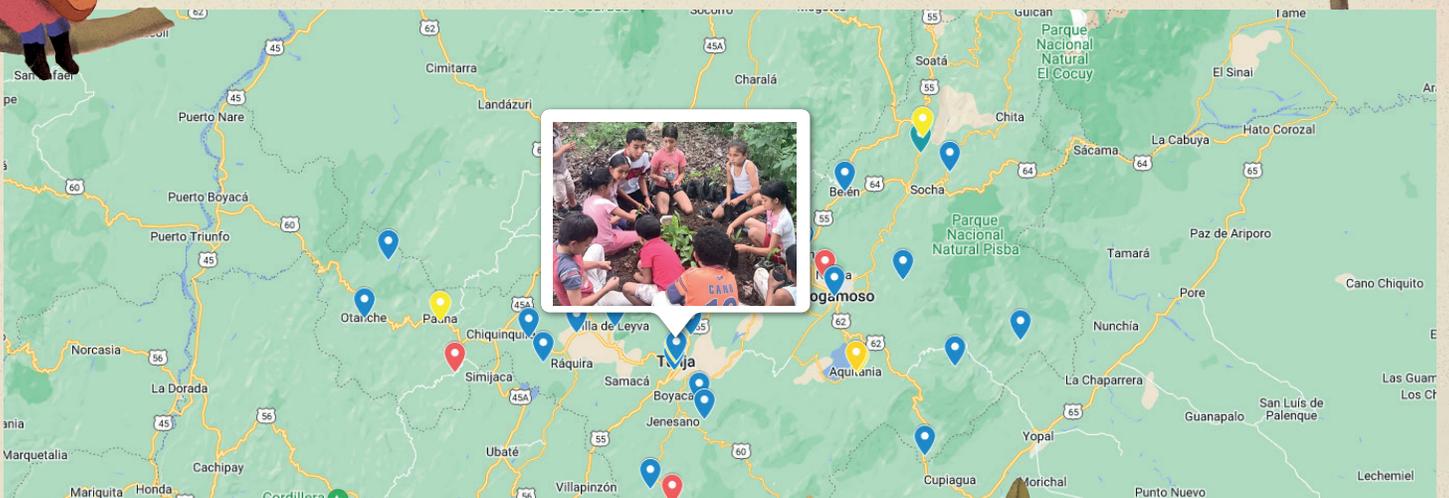
**Correo:**

sedesevilla2024@gmail.com

**Teléfono:**

3108139020

Las huertas escolares en las comunidades rurales han constituido por mucho tiempo, el lazo que afianza la brecha entre lo pedagógico y familiar; a partir de la construcción del concepto de ecosistema, va permitiendo el desarrollo integral, con una actitud crítica de la comunidad educativa en el escenario pedagógico para fortalecer los diferentes saberes, contenidos en el currículo de la institución e incitando a un aprendizaje significativo de los diferentes temas asociados a la educación ambiental desde las diferentes disciplinas: lenguaje, matemáticas, sociales, artes.(...) El huerto se configura como una transdisciplina, que congrega y pone en diálogo elementos y saberes ancestrales agrícolas.





## I.E. San Isidro- Úmbita.

**Rectora:** Blanca Ligia Hernández Carranza,

**Docentes:** Jenny Carolina Moreno Morales, direccionamiento de procesos de la huerta y Sandra Milena Arévalo Mancipe, dirige el lombricultivo, obtención de abono de lombriz empleado en la huerta y estudiantes de grado 11

Ganadores incentivos secretaria de Educación para proyectos pedagógicos productivos 2023, para la continuación y mejoramiento del proyecto.

**Correo:**

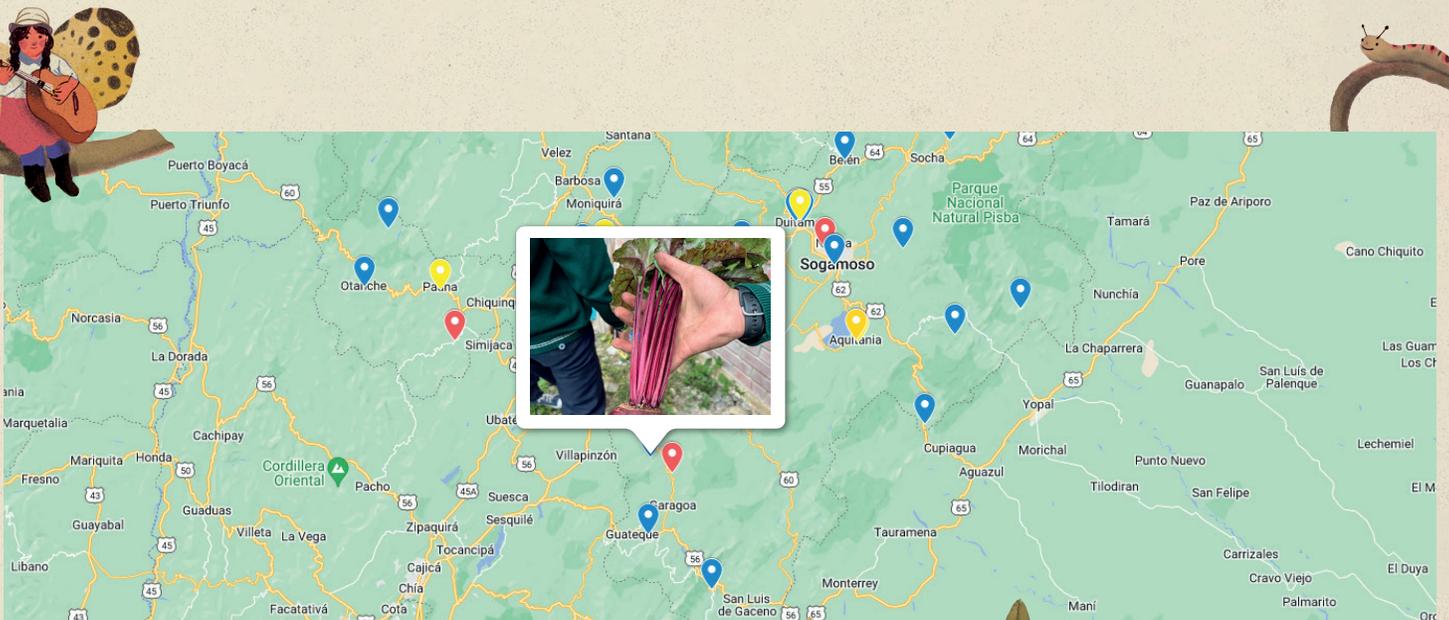
sandraarevalosanisidro@gmail.com

carolinamorenosanisidro@gmail.com

**Teléfono:**

3178954510

En el transcurso del proyecto se ha realizado la venta de parte de los productos, otro tanto es entregado en el restaurante escolar para mejorar la alimentación de los estudiantes. En época de vacaciones se deja estudiantes encargados del mantenimiento y riego, estos mismos cosechan lo que en este tiempo se produce y lo llevado a sus hogares.





## IE Santo Domingo Savio- Ciénaga.

**Rector:** Hernando Humberto Paredes Díaz

**Docente:**

Neida Enerieth Cruz Cruz

**Correo:**

neeric4003@gmail.com

**Teléfono:**

3204323400

Por medio de un espacio llamado "Cocina verde" se les permitió crear por grupos una ensalada creativa que llevara un paisaje o un animal creado con diferentes hortalizas y alimentos saludables. En esta actividad se trabajó la creatividad, el trabajo en grupo y la utilización verbal de fracciones. Por ejemplo: Tengo un tomate y lo dividí en 8 partes, pero para la ensalada solo utilicé  $\frac{3}{8}$  de tomate. (...) Se generaron actividades de escritura como la creación de un periódico (creación de coplas, poesías, redacción de un informe acerca del progreso de la huerta, etc.) Producción de un podcast de narrativas de la huerta.





## I.E. Tunjuelo-Mongua.

**Rector:** Norberto Antonio Suárez Calderón

**Docente:**

Zenayda Neita Chisin

Aliados Área técnica y profesionales de la UMATA, con la colaboración del personal de cocina del restaurante escolar y trabajo social.

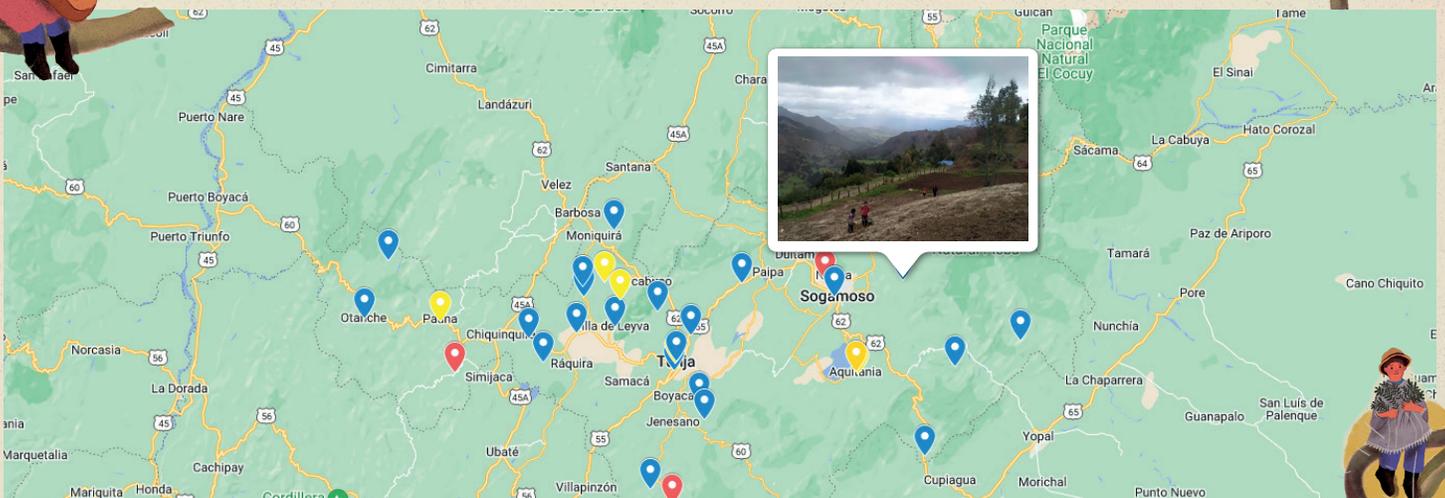
**Correo:**

zenaydaneita@gmail.com

**Teléfono:**

3103416123

Estos espacios permiten que la comunidad intercambie saberes, mejoren sus prácticas, se construya un lazo de unión, se aprende a trabajar en equipo, a optimizar su comunicación, a identificar habilidades, destrezas, necesidades y oportunidades en el entorno, desarrollo de liderazgo y emprendimiento. Las prácticas de trabajo en campo también permiten que nuestros educandos identifiquen las riquezas que posee el territorio, que se apliquen procesos de producción, protección y conservación de manera sustentable y sostenible, además la práctica de valores y tradiciones contribuye a que las comunidades sean parte del progreso del municipio.







## I.E. Técnica Señor de los Milagros - Sativa Sur.

**Rector:** Edwin Ricardo Toscano

**Docentes:**

Yolanda Manrique Cely

Sandra Milena Romero Avella

Aliado Alcaldía Municipal de Siativa Sur

**Correo:**

yolimarce@gmail.com

smromeroav@gmail.com

**Teléfono:**

3112489560

3112651401

“Mi huerta un soneto a la vida” es grupo de familias que inició en el año 2019, con 50 familias a la fecha contamos con 10 familias y 18 estudiantes en las veredas de Tunjos, La Caldera, Tobachía y Movacón y 1 huerta demostrativa en la granja de Institución. Lo mismo que producía la tierra era lo mismo con lo que se alimentaba la gente: cebada la procesaban, trillaban, tostaban. De eso se hacía harina para comer con la changua. El gañán usaba los ijones que era una vara larga de unos 3 – 5 metros dependiendo del tamaño del arado o timón, tenía la punta para arriar a los bueyes cantando coplas.





## I.E.T. Industrial Antonio Ricaurte - Villa de Leyva.

**Rector:** Jorge Wilmark Bohórquez Forero

**Docente:**

Alba Yaneth López Becerra

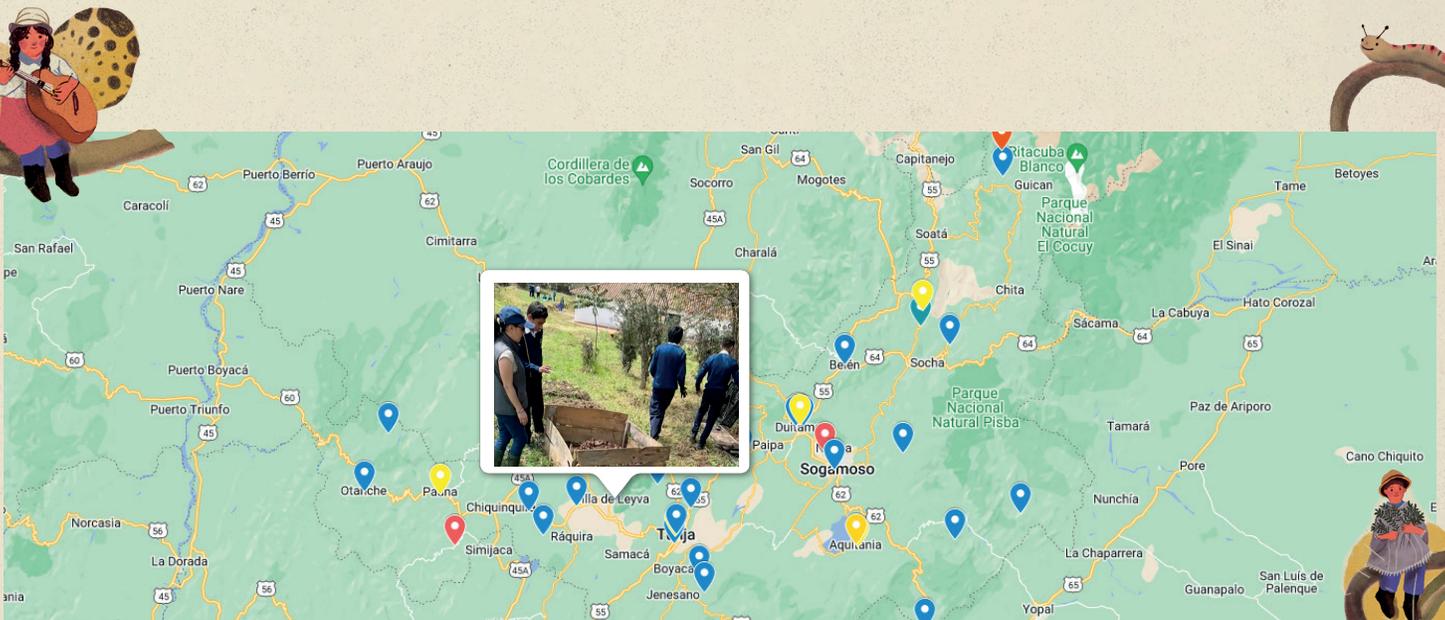
**Correo:**

coordinacionprimaria@itinar.edu.co

**Teléfono:**

3102224753

Cada sede tiene un clima diferente por lo tanto en la sede El roble se cultiva más cebolla, plátano, cilantro y lechuga. En la sede cardonal desde la estrategia de Convites campesinos se ha generado cultivo de hortalizas. En las escuelas rurales se ha contado con la ayuda de los padres de familia quienes ayudan a trabajar la tierra y en ocasiones enseñan cómo trabajarla y los cuidados que se deben tener con los cultivos. (...) La huerta se ha convertido en un crisol para biología, física, química, educación artística, educación ética, las especialidades y orientación. Siempre se busca que el estudiante encuentre en el medio ambiente una alternativa de estudio superior y que sean artífices del cambio social y de nuevos hábitos de vida.





## I.E.T. Carlos Alberto Olano Valderrama- Belén.

**Rectora:** Nancy Yasmín Mejía Solano

**Docentes:**

Yenny Yohanna Orozco Gómez

María del Carmen Gómez Cárdenas

**Correo:**

yeyiz\_92@yahoo.es

carmencitagomez2809@gmail.com

**Teléfono:**

3134778207

3144309930

La implementación del proyecto de la huerta escolar ha generado un impacto positivo en la comunidad educativa ya que por medio de ella se han creado espacios de interacción con padres de familia y estudiantes y ha favorecido un aprendizaje constructivo y significativo, permitiéndole al estudiante construir conocimiento a partir de su contexto.





## IET Francisco José de Caldas- Socotá.

**Rector:** Giovani Herrera Sepúlveda

**Docentes:** EIDY MAGDA GUIO SANCHEZ, HUGO MILLER NIÑO GOYENECHÉ, ANA MARICELA CAÑAS, ÁNGELA PATRICIA AMÉZQUITA CHAPARRO, GERMÁN CRUZ PÉREZ, ROSALVINA CHAPARRO GONZALES

**Correo:**  
yovisher74@yahoo.es

**Teléfono:**  
3204959348

Desde 2018 en las veredas Motavita y El Morro.

Al implementar la huerta escolar como estrategia innovadora se logra contribuir a nuevos aprendizajes, proponiendo la interacción activa entre docente, padres de familia, comunidad y estudiantes, permitiendo ejercitar las competencias básicas de las diferentes disciplinas, profundizando en los aprendizajes teóricos en la práctica. En la huerta no solo se aplica conocimientos de la forma de la siembra, también se aporta cultura, historia y mitología otro aspecto a resaltar son los conocimientos empíricos de cada participante donde hay aspectos que permiten la integración social(...) Dentro de la enseñanza empírica de los padres de familia se construyen mitos, leyendas, dichos, refranes, coplas y adivinanzas además hay aportes importantes en cuanto a la integración social.





## I.E.T. La Laja, sede vereda La Hoya, Moniquirá.

**Rector:** Wilson Fernando Saavedra Castellanos

**Docente:** Profesor Edgar Acosta

**Aliados:** UMATA e ICA

**Correo:**

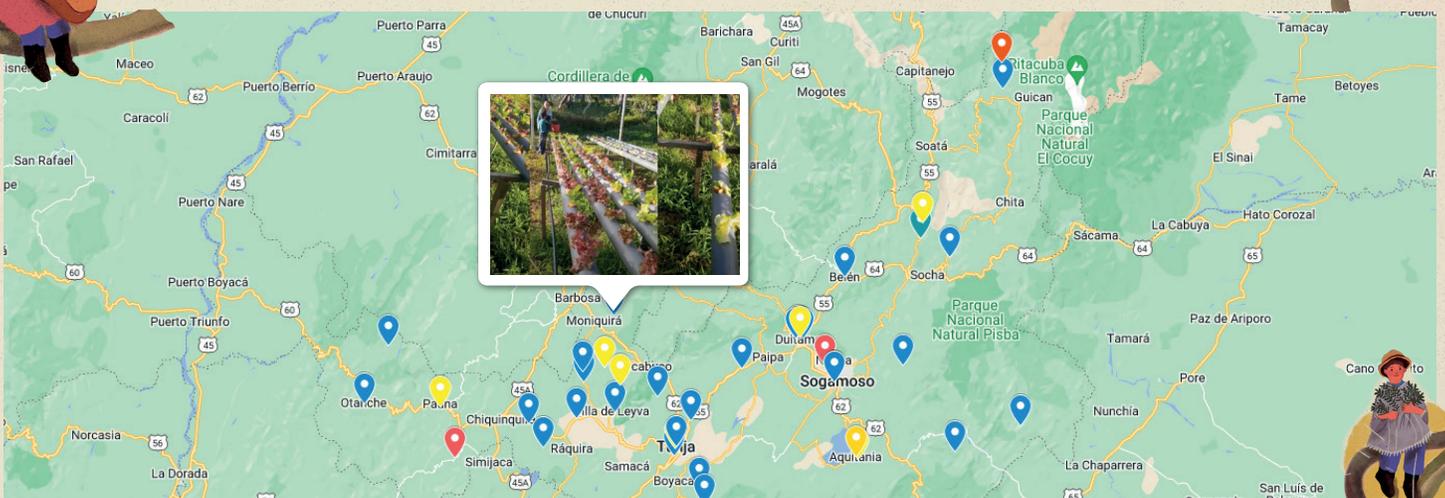
edgaracostavelandia@gmail.com

**Teléfono:**

3202536924

La comunidad en general cuenta con servicios de acueducto veredal sin potabilidad, luz con dificultades en épocas de vientos y lluvias fuertes porque hay contacto con las ramas de los árboles y en muchas ocasiones se queda sin el servicio por varios días. El servicio de conectividad no existe, por tal motivo comunicarse es difícil. Sus viviendas, aunque un porcentaje alto son hechas con ladrillo y cemento, cuentan con espacios separados de habitaciones, comedor, cocina y baño como lo básico, con pisos en baldosa y corredores adecuados; existen en la comunidad viviendas en condiciones extremas. El servicio de gas domiciliario no existe, lo cual influye en la deforestación para esta necesidad. La mayoría de sus habitantes son de edad avanzada y ya existen predios abandonados al cuidado de vecinos o dados en arrendamiento.

Los niños, niñas y jóvenes se esmeran por llegar a la escuela y observar su mini granja, razón por el cual se sienten atraídos por aprender, jugar, recrearse, sentirse parte de un proceso, gusto por compartir alrededor de una ensalada de tomates, lechuga y repollo, producido por ellos mismos; al igual de llevar para su casa parte de los cosechados, implementando así nuevos escenarios de participación y el valor por el cuidado y conservación de la naturaleza.





## I.E.T. Simona Amaya - Paya.

**Rectora:** Fran Yaqueline Espinel Cobo

**Docente:**

Liliana Patricia Dallos Berdugo

**Correo:**

[liliana.dallos05@gmail.com](mailto:liliana.dallos05@gmail.com)

[iesimonaamaya@gmail.com](mailto:iesimonaamaya@gmail.com)

**Teléfono:**

3158821756

Se ha logrado apropiación por parte de los padres de familia hacia la institución maximizando el sentido de pertenencia, de igual manera cultivar en los estudiantes la conciencia ambiental, y de producción agrícola ya que día tras día el campo se está quedando solo.





## I.E.T. Valentín García - Labranzagrande.

**Rector:** Pedro Ignacio Niño Duarte

**Docente:**

Luz Mila Leal Báez

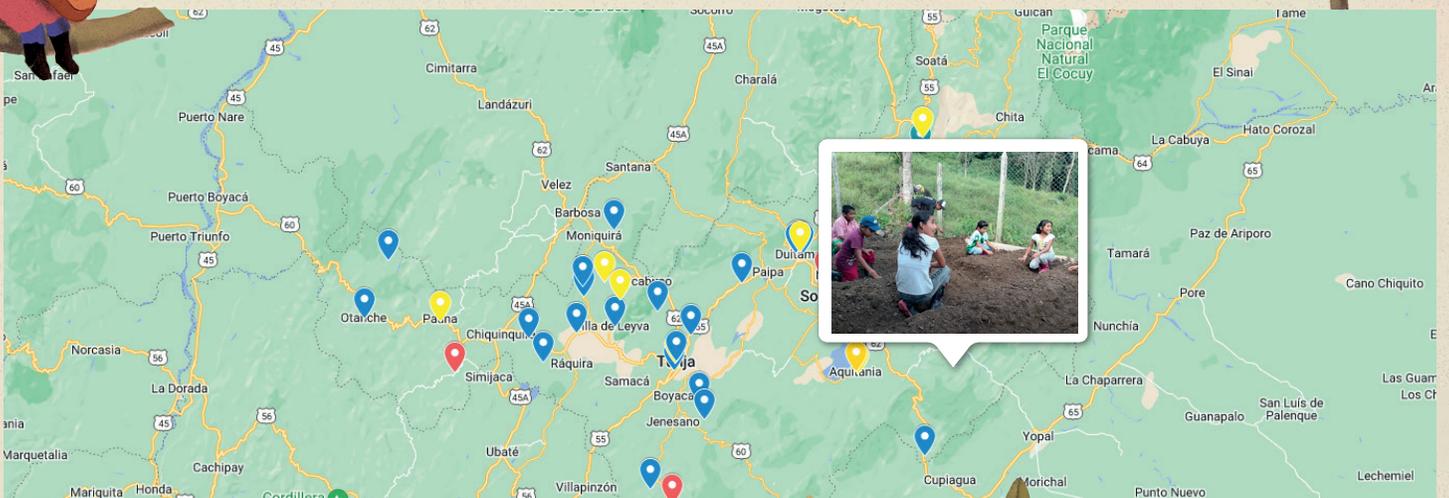
**Correo:**

luzmileal@gmail.com

**Teléfono:**

3123824371

Por la ubicación geográfica, a unas dos horas a pie o a lomo de mula desde la vía carretable más cercana, debido a que no cuenta con carretera, la producción agrícola es para autoconsumo, la escuela es el centro comunitario que a diario congrega a casi todos sus habitantes ya sea de paso para sus trabajos o haciendo acompañamiento a los pequeños, en la escuela siempre habrá una limonada natural para los calurosos días característicos de la zona. (...) Al ser una comunidad con una gran cantidad de necesidades y de difícil acceso, el trabajo comunitario se convierte en un valor bien apreciado. En este contexto, la creación de una huerta comunitaria en colaboración con una escuela local ofrece una oportunidad ideal para fomentar el intercambio de información y conocimientos, al mismo tiempo los estudiantes se integran a prácticas.





## I.E.T. Agropecuaria - Viracachá.

**Rector:** Pedro Ignacio Niño Duarte

**Docentes:**

Flor Marina Avella Vergara

Kelly Manrique

Gilma Bonilla

Betty Peña Peña

Johana Leguizamón.

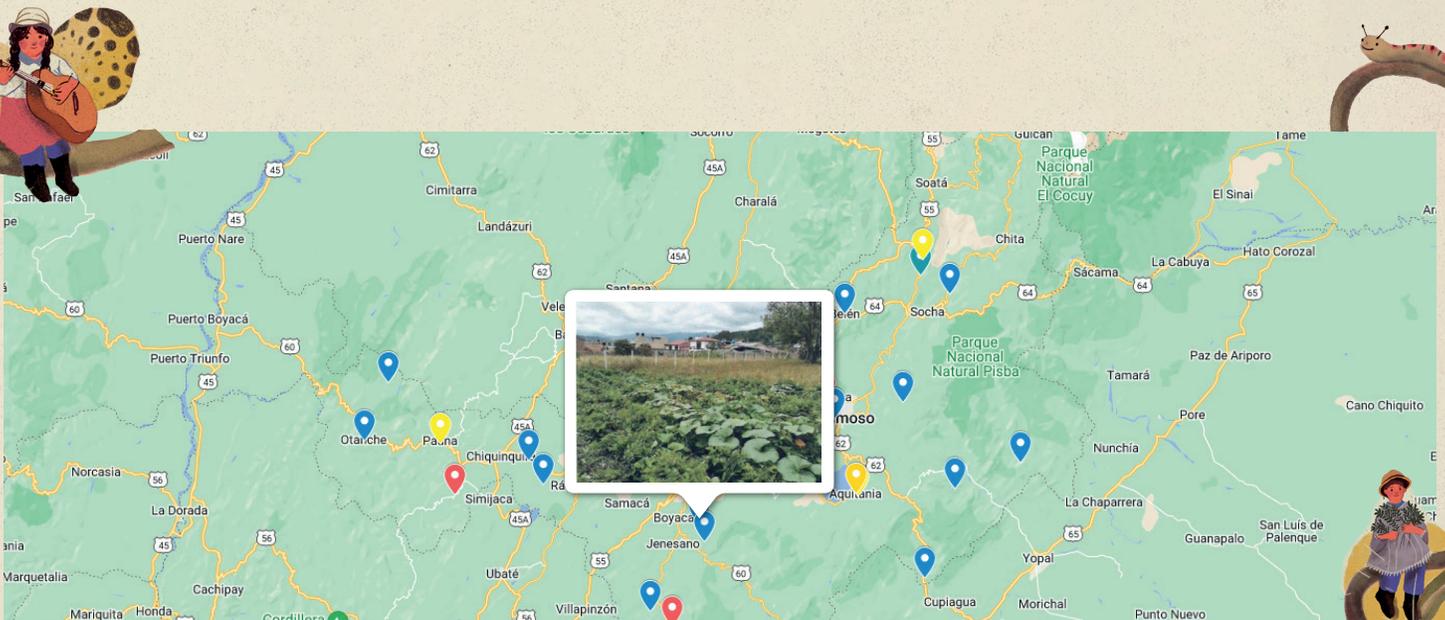
**Correo:**

floreme64@hotmail.com

**Teléfono:**

3147610306

Se ha logrado la transversalidad en las diferentes áreas del conocimiento lo que con lleva a lograr las metas institucionales, también se ha logrado integrar a las familias con las huertas caseras a partir de lo hecho en las huertas escolares y una cosa muy importante que se ha logrado es promover el cuidado de los recursos naturales y la producción de alimentos para garantizar una mejor alimentación de las familias y los excedentes comercializarlos para mejorar la economía familiar.





## I.E.T. Agropecuaria - Chiscas.

**Rector:** Juan Carlos Becerra Castro

**Docentes:**

Reinaldo Esteban Núñez, ciencias. Nelson Quintana, Ciencias Pecuarias. Johana Vargas, Educación Artística. Maris Ester Sepulveda, Ciencias Naturales. Laura Hernández, Humanidades.

**Correo:**

restebannunez@yahoo.es

**Teléfono:**

3112575046

La huerta de la Institución Educativa Técnico Agropecuario de Chiscas sirve como un punto de encuentro para un enriquecedor diálogo de saberes y conocimientos, integrando diversos modos de conocimiento, desde los saberes locales y comunitarios hasta las prácticas ancestrales. Este enfoque multidimensional no solo enriquece el aprendizaje agrícola, sino que también fortalece el tejido cultural de la comunidad. (...) El proyecto de la huerta promueve la indagación y la preservación de prácticas culturales como los convites y las danzas alusivas a la cosecha. Los convites, reuniones comunitarias para la cosecha, y las danzas tradicionales asociadas a este proceso se estudian y se celebran en eventos organizados por la institución.





## I.E.T. Agropecuaria de Desarrollo Rural - Pauna.

**Rector:** Ángel Gabriel Suárez

**Docentes:**

Favio Alejandro Casas Herrera, líder Carlos Alberto Echeverría, Mariana Pulido Rodríguez, Félix María Cocunubo Villareal, Ángel Céspedes Forero, Sandra Quiroz, María Isabel Jaime Rojas, Juan Camilo Peña, Miguel Esteban Viasus Rada, Nubia Marlén Benítez.

**Correo:**

[carlos.echeverria@uptc.edu.co](mailto:carlos.echeverria@uptc.edu.co)

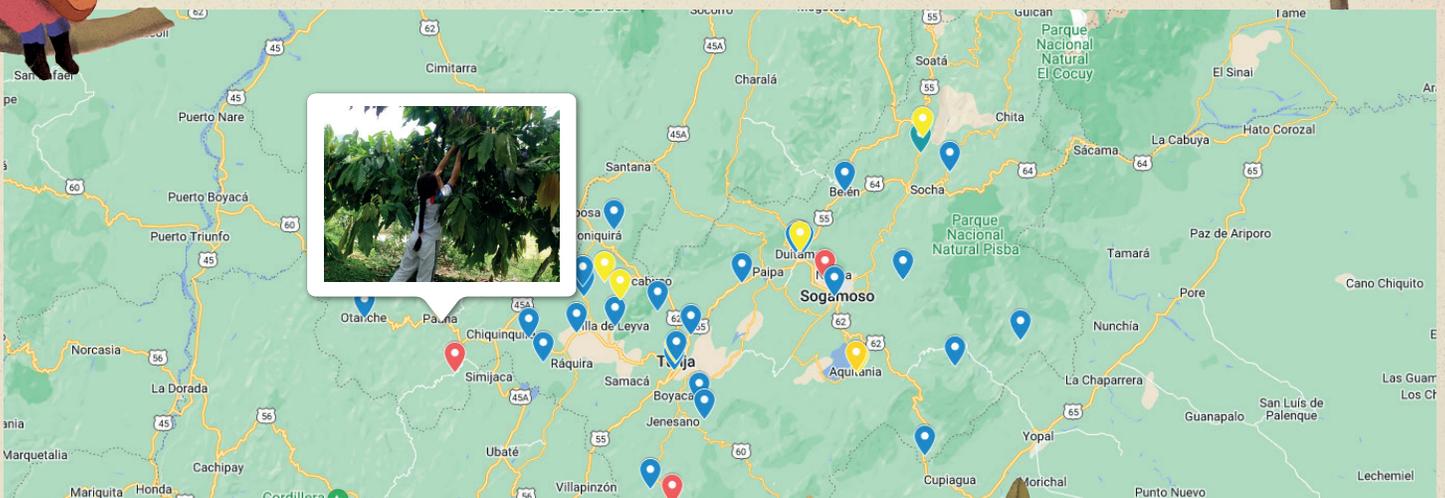
[paunaagropecuario@sedboyaca@gov.co](mailto:paunaagropecuario@sedboyaca@gov.co)

**Teléfono:**

3163737157

Entender las semillas como una parte fundamental de la existencia recrea en nuestros niños la posibilidad de cuidar de lo otro, de la flor, de la semilla, así como de sus pares.

Las estrategias pedagógicas están fundamentadas en escenarios didácticos como la pedagogía nómada, cuyo énfasis se basa en pensar el aula como el mundo mismo.





## I.E.T. Agropecuaria vereda Guatoque - Santa Sofía.

**Rectora:** Ana Liyer Becerra Pineda

**Docente:**

Jenny Alexandra Barón Bohórquez  
Aliados Alcaldía Municipal y UMATA

**Correo:**

jennyalexabaron123@gmail.com

**Teléfono:**

3057949648

La huerta ha sido un recurso invaluable para la enseñanza. Ha facilitado un enfoque educativo más holístico, donde los estudiantes pueden ver la conexión entre la teoría y la práctica, enriqueciendo sus conocimientos y sentido de pertenencia. (...) La huerta escolar ha sido, sin duda, un motor de transformación en nuestra comunidad educativa. Ha proporcionado a los 25 estudiantes una experiencia de aprendizaje única, que trasciende las paredes del aula. Este proyecto no solo ha fortalecido los vínculos entre estudiantes, docentes y familias, sino que también ha contribuido a mejorar la alimentación escolar al producir alimentos frescos y saludables. De esta manera, se han promovido hábitos de consumo más sostenibles y conscientes, beneficiando a toda la comunidad.





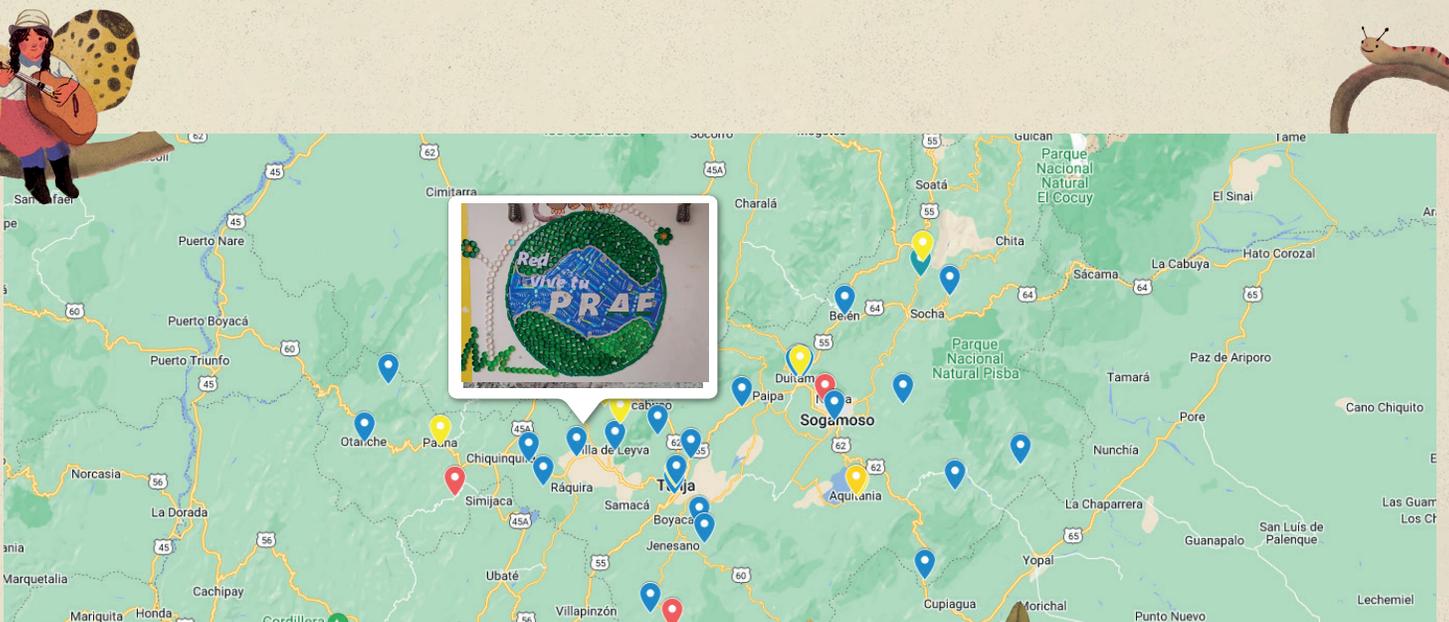
## I.E.T. Agropecuaria - Pajarito.

**Rectora:** Ana Liyer Becerra Pineda

**Docente:**

Miguel Ángel Carreño Morales

Desde 1990 por gestión del profesor Nelson Castro (QED) y las docentes Aura María Fajardo y María Belén Aguirre. Lo más significativo de la huerta escolar es que brinda el contexto real para aterrizar los diferentes aprendizajes del aula... Los convites en los cuales los padres de familia, estudiantes, docentes y demás comunidad comparten sus historias, creencias, gastronomía son espacios de enriquecimiento cultural y fortalecimiento de los vínculos sociales de los miembros de la comunidad.





## I.E.T. Agropecuaria vereda Quebrada Negra - Pajarito.

### Docente:

Ana Mileydi Jiménez Avendaño

### Correo:

mileydij61@gmail.com

### Teléfono:

3213927073

Se organizan jornadas donde miembros de la comunidad, especialmente abuelos y agricultores locales, comparten su conocimiento sobre técnicas tradicionales de cultivo y conservación de semillas. Esto no solo enriquece la formación de los estudiantes, sino que también afianza los lazos intergeneracionales y preserva la cultura agrícola local.





## I.E.T. Agropecuaria vereda Quebrada Negra municipio de Pajarito, provincia La Libertad.

**Rector:** Josefina Cruz Mendoza

**Responsable:** Leiton Laureano Mahecha Sierra, agrónomo

**Docente:**

Josefina Cruz Mendoza,

**J.A. C.:**

Empera Alarcón, María Ninfa Africano. Eusebio OvalleLuz

**Madres:**

Diana Suleny Gutierrez, Solange Mahecha Sierra.

Eliana Carreño, Adriana Carolay Rojas, Luz Marina Chaparro.

Marina Bonilla

**Correo:**

Leiton.ifescol@gmail.com

ext.agropecuaria@pajarito-boyaca.gov.co

**Teléfono:**

3223626358

La Huerta permite valorar la vida de cada una especie y a entender la interacción entre las mismas. Cada día se genera un nuevo aprendizaje y un nuevo reto para los alumnos son ellos quienes ponen a volar la imaginación y por medio de pinturas, canciones, dibujos entre otros expresan lo que sienten, pero lo más satisfactorio es cuando el alimento ya está listo para consumir...





# I. Técnico Industrial Rafael Reyes - Duitama.

**Rectora:** Aura María Becerra Fuentes

**Docente:**

Laura Durán

Erika Gordillo

Ana Lucía García V.

**PoeTa:** una aproximación afectiva a nuevas formas de relación con el entorno inspiradas en la agricultura muisca.

**Correo:**

Lauramarceladuran363@gmail.com

**Teléfono:**

3142562998

Realizamos experimentación con tintes naturales extraídos de plantas, con ellos se realizarán dibujos experimentales y escritura creativa sobre hojas de maíz. Esto se hace con el objetivo de ampliar el conocimiento de las plantas y aprovecharlas como materia prima para la creación artística. (...) Se realizará un "Recetario emocional" donde cada grupo de estudiantes, de acuerdo con la planta asignada, realizará una preparación con el alimento resultado del proceso de cultivo, al tiempo que se describirá el paso a paso, la evocación de sentimientos que este trae consigo y dibujará la preparación, en un proceso de experiencia estética donde intervengan todos los ejes del proyecto.





## Instituto de Cultura y Bellas Artes de Duitama, Culturama - Duitama.

**Director:** Julián Yovanny Benavides Cabra

**Gestora cultural a cargo:** Ana Olga Hernández Niño

Aliados Secretaría de Desarrollo Agropecuario de Duitama

Corporación RADS Colombia

Biblioteca Pública Municipal Zenón Solano Ricaurte

**Correo:**

anahnio@gmail.com

**Teléfono:**

3122020249

En esta huerta biopoética Conectando Sentidos, hay una relación transdisciplinar toda vez que se integran disciplinas como la agroecología, sociología, la antropología, las artes, la psicología, la medicina occidental y ancestral, los saberes locales y comunitarios. La agroecología porque como disciplina y movimiento social que promueve la justicia social, enriquece la identidad cultural, por ello valora la agricultura familiar como guardianes del conocimiento y la sabiduría necesaria para transformar los sistemas agroalimentarios de las comunidades y la sociedad. Las ciencias sociales (la antropología, la sociología, la psicología), que estudian los sistemas organizativos de los seres humanos y sus interacciones individuales, sus relaciones con el entorno, la sociedad, la cultura, su historia, los grupos y la comunidad.





## Liceo La Presentación Sogamoso.

**Representante:** Yahen Myreth Sandoval Lavacude

**Colectivo:**

Cesar Fabio Cabra Naranjo, Hna.  
Flor Myriam Masmela  
Yahen Myreth Sandoval Lavacude

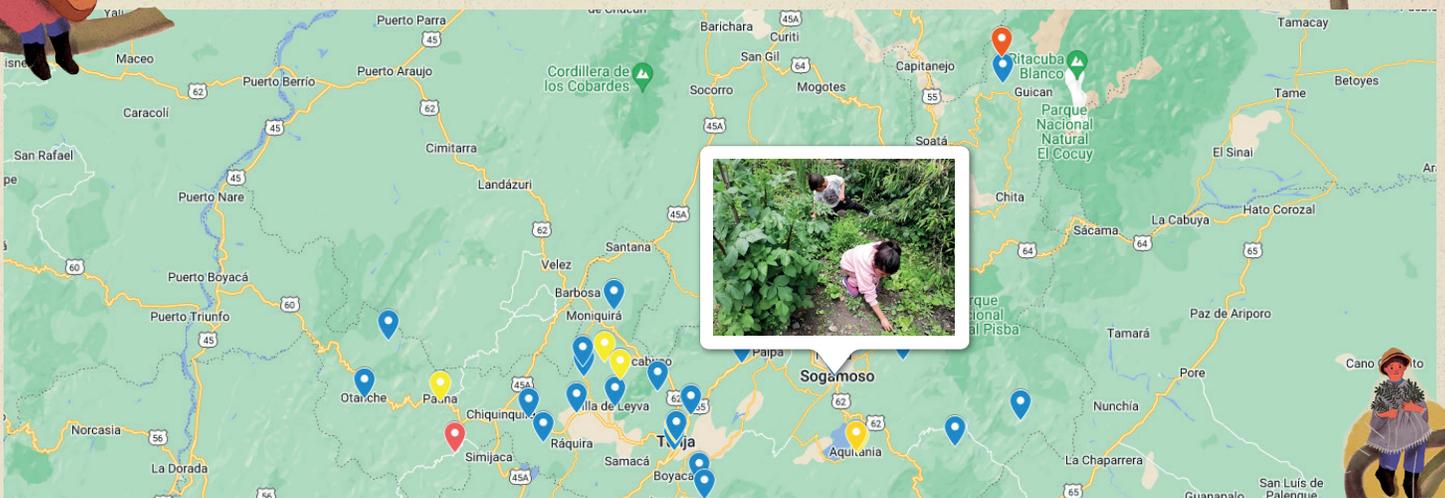
**Correo:**

yahensandoval@presentacionsogamoso.edu.co  
sarabaron@presentacionsogamoso.edu.co  
secretaria@presentacionsogamoso.edu.co

**Teléfono:**

3143078385

Los estudiantes crean coreografías inspiradas en el ciclo de vida de las plantas, la naturaleza o la importancia de la alimentación saludable. La danza y el arte permiten a los estudiantes expresar creativamente lo aprendido en la huerta, fomentando la conexión emocional con la naturaleza y fortaleciendo la conciencia ambiental y cultural.





## Liceo Latinoamericano - Tunja.

**Rectora:** Yolanda Rocío López Bustamante

**Docente:**

Laura Natalia Arias Bustamante

**Gestora Social:**

Aura Alicia Bustamante

Aliados Corporación Vértice, Plaza de mercado del sur,  
Tierra viva.bio abonos y medio ambiente SAS, semana ambiental  
Boyacá, UNAD Boyacá y JACS.

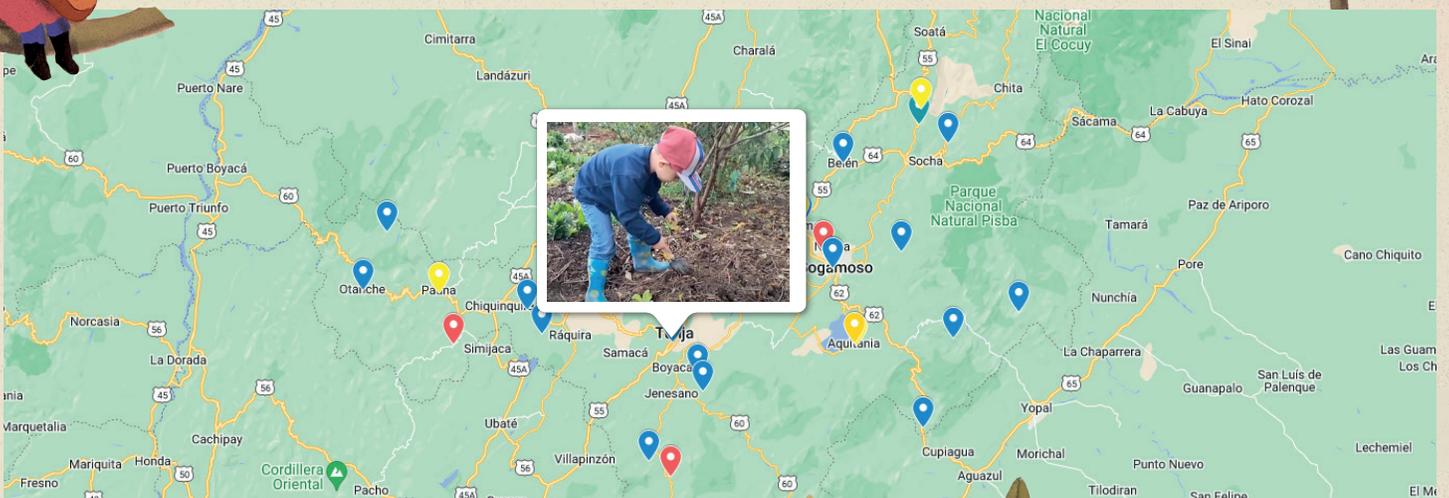
**Correo:**

nataliaarias2390@gmail.com

**Teléfono:**

3153244345

En el desarrollo de esta propuesta se integran las áreas de ciencias naturales y literatura. En el área de ciencias naturales se aprende sobre las diferentes clases de plantas y su cuidado teniendo en cuenta cada una de las plantas, frutos y hortalizas que se sembraron en la institución; en el área de literatura se explora la capacidad de declamar y crear poemas, rimas, adivinanzas y coplas sobre la huerta.





## Nido de Águilas, Jardín Botánico - Villa de Leyva.

**Nombre:** Angela Maria Zuluaga G

Son "Guardianas de Semillas, Libres y Limpias como Patrimonio de la Humanidad" y pertenecen a las siguientes redes:

Red Nacional de Semillas Libres de Colombia.

Red de Jardines Botánicos de la Provincia de Ricaurte, JAB, con el apoyo del proyecto A ciencia Cierto Eco.

Red de Reservas Naturales de la Sociedad Civil de la provincia del Ricaurte

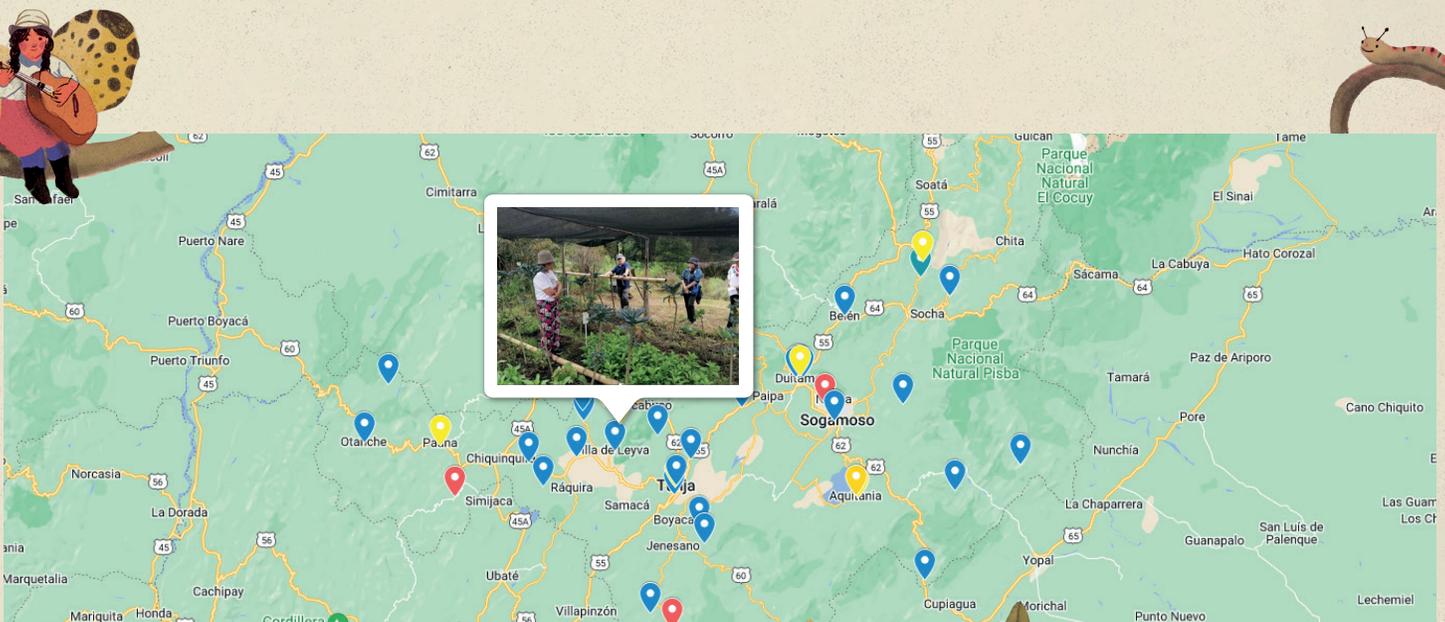
**Correo:**

angelazulu@gmail.com

**Teléfono:**

3103757227

La huerta, junto con el bosque, el humedal y los caminos interpretativos, no solo cumple una función alimentaria, sino que también actúa como un espacio educativo y cultural. Este enfoque integral permite a la comunidad aprender sobre prácticas sostenibles mientras preserva su patrimonio natural y cultural y promueve la soberanía alimentaria.





## Xisqua Escuela de Agroecología de la Cuenca del Lago de Tota - Aquitania.

**Representante:** María del Pilar Lemus Gutierrez

**Colectivo:** Lorena Sofia Martínez Santacruz, Leydi Yazmín Holguín Ariza, Erika Yineth Holguín Ariza, Alba Liliana Holguín Ariza, Leila Patricia Piragauta Rodríguez, María del Pilar Lemus Gutierrez

**Correo:**  
escueladeagroecologíaxisqua@gmail.com  
pilar\_lemus93@hotmail.com

**Teléfono:**  
3192605326

La Cuenca del Lago de Tota es considerada el humedal más importante del país, pues según últimos estudios realizados en el proyecto AICCA (2019), este humedal alberga aproximadamente el 14% de agua apta para consumo humano de todo el país. Además, bajo la agricultura convencional, esta región abastece en alrededor del 60% de cebolla de rama en los principales centros de abastos del país. Los efectos de las malas prácticas agrícolas, sumado a otras actividades antrópicas, han causado impactos negativos en la salud ecológica de la Cuenca y llevado a las pequeñas familias campesinas a la inseguridad y la falta de soberanía alimentaria. El trabajo en colectivo y la unión con un mismo objetivo, sin ningún interés más que devolver al territorio lo mucho que este nos ha brindado, las acciones que la Familia Xisqua EACLT hace, ya sea en la huerta o en otros espacios, es en forma de agradecimiento por los recursos que este gran ecosistema nos ha dado para la sobrevivencia y el desarrollo óptimo en nuestras actividades cotidianas.

